



السجّل

٠٠٩

شوال ١٤٢٩ هـ / أكتوبر ٢٠٠٨ م

نشرة يصدرها مركز الفهرس العربي الموحد



تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير
عبدالعزيز بن عبدالله بن عبدالعزيز
اللقاء الثاني لأعضاء الفهرس العربي الموحد

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية تضم
التراث العلمي العربي والإسلامي بين يدي العالم
في المكتبة الرقمية العالمية

▼
نشاط دائم ومجتمعات متعددة
في مركز الفهرس العربي الموحد



▼
تطبيقات تقنية RSS في المكتبات



خبراء المكتبات والمعلومات
يتحدثون عن
الفهرس العربي الموحد

www.aruc.org



دعوة للمشاركة

أسرة تحرير مجلة التسجيلية ترحب بالمشاركة من
خلال الخبر أو المقالة أو التقرير أو التحقيق المصور في
مجال المكتبات والمعلومات وتحديداً تنظيم المعلومات
والمكتبات الرقمية

تسلیل المشاکات عبر البريد الإلكتروني : info@aruc.org

أو فاكس: ٩٦٦١٤٧٣٢٨٦٨ - هاتف: ٩٦٦١٤٧٣٢٨٦٩ - ص ٨٦٤٨٦ الرياض ١١٦٢٢

المملكة العربية السعودية



التسجيلة



نشرة دورية تصدر عن مركز الفهرس العربي الموحد
العدد التاسع شوال ١٤٢٩ هـ / أكتوبر ٢٠٠٨ م

مدخل

يواكب صدور هذا العدد من التسجيلة عقد اللقاء الثاني لأعضاء الفهرس العربي الموحد، حيث يلتقي الخبراء بالمسؤولين بالمهنيين من كافة أرجاء الوطن العربي، وتعقد الندوات وتقام ورش العمل، وحيث يضيف مركز الفهرس العربي نجمة تضيّع اسماء المكتبات والمعلومات ليس في الوطن العربي فقط بل في العالم أجمع، والتسجيلة هي عددها هذا تغتر بمشاركة أسماء قدمت للعمل المكتبي الكثير، إنه احتفال باللقاء وبالمشاركة وبالتالي الدائم الذي تسعى إليه التسجيلة دائمًا.

عبد العزيز الصقعي

التسجيلة

نشرة دورية تصدر عن مركز الفهرس العربي الموحد
مكتبة الملك عبد العزيز العامة
العدد التاسع شوال ١٤٢٩ هـ أكتوبر ٢٠٠٨ م

الشرف العام

فيصل بن عبد الرحمن بن معمر

نائب الشرف العام

د. عبد الكريم بن عبد الرحمن الزيد

مدير مركز الفهرس العربي الموحد

د. صالح بن محمد المسند

مستشار التحرير

عبد العزيز بن صالح الصقعي

سكرتيراً التحرير

محمد بن جمعان المالكي

خالد بن عبد الكريم الشمري

رقم الإيداع ٤٧٦٠١

ردمك ٢١٦٠، ISSN ١٦٥٨-٢١٦٠

E-MAIL: info@aruc.org

فاكس/ ٤٧٣٢٨٦٨

هاتف/ ٤٧٣٢٨٦٩

ص.ب. ١٨٦٤٨٦، ١١٦٢٢

المملكة العربية السعودية

التصميم والابراج الفني

ضوء الحرف

ت: ٩٦٦ ١ ٤٤٩٦٦١٣ +

٢ اللقاء الثاني لأعضاء الفهرس العربي الموحد

١٧ تطبيقات تقنية RSS في المكتبات

٣٢ نحو نشر ثقافة الاستخدام
الأمن للإنترنت

اللقاء الثاني لأعضاء الفهرس العربي الموحد



تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن عبد الله مستشار خادم الحرمين الشريفين، يقيم مركز الفهرس العربي الموحد و مكتبة الملك عبد العزيز العامة اللقاء الثاني لأعضاء الفهرس العربي الموحد ، وذلك يوم الثلاثاء والأربعاء ٢٢-٢١ شوال ١٤٢٩هـ الموافق ٢٠٠٨-٢٢ نوفمبر ، وذلك بحضور عدد من مديرى المكتبات والدور الثقافية المختصين في الوطن العربي والعالم .

ويهدف اللقاء إلى عرض التطورات الحديثة في الفهرس، ومناقشة تقنيات الفهرس وإجراءات العمل المعتمدة، وتعزيز آليات الإفادة من خدمات الفهرس، إضافة إلى تعزيز إسهامات الأعضاء في جهود تطوير الفهرس وحثهم على المشاركة الإيجابية.

وسيناقش في اللقاء ثلاثة محاور، الأول: الجديد في الفهرس والدور الفاعل للأعضاء، وسيتم فيه عرض التطورات التي أدخلت على الفهرس من الناحية الفنية والإجرائية، مع معرفة دور أعضاء الفهرس في تدريب المكتبات الجديدة ودور أعضاء الفهرس في التعريف بالفهرس العربي الموحد، المحور الثاني: متطلبات الاتضمام للفهرس، وسيتم تقديم خطة عامة للطريقة المثلثة لتبني ممارسات الفهرس، مع عرض لأهم المشكلات وتقديم الحلول المقترحة، مع عرض ثلاث تجارب ناجحة لتبني سياسات الفهرس، المحور الثالث: الملف البليوجرافي والملف الاستنادي في الفهرس العربي الموحد تقنيات وتطوير، حيث سيتم عرض أهم التقنيات البليوجرافية المعتمدة في الفهرس العربي الموحد و مناقشة تطوير الملفات الاستنادية للفهرس ومشاركة الأعضاء.

وعلى هامش اللقاء سيعقد اجتماع أعضاء الفهرس العربي الموحد وذلك يوم الثلاثاء ١٢-١٠-٢٠٠٨ ظهراً، إضافة إلى عقد ورشتي عمل الورشة الأولى : الفهرسة الأصلية ومعايير الفهرس العربي (الثلاثاء ٢٠-٠٨:٣٠ - ٣٠-٠٨:٢ ظهراً) الورشة الثانية : استخدام الأعضاء الجديد للفهرس العربي الموحد (الأربعاء ٣٠-٠٨:٣٠ - ٣٠-٠٨:٢ ظهراً)



الجهات المشاركة في عضوية الفهرس الأعضاء من داخل المملكة العربية السعودية

مكتبة الملك عبد العزيز بالرياض - جامعة الملك عبد العزيز بجدة - معهد الإدارة العامة بالرياض - جامعة الطائف - أرامكو السعودية - جامعة الملك خالد بآبها - مركز الملك فهد للبحوث والدراسات الإسلامية بالرياض - جامعة الملك فيصل الدمام - جامعة الملك سعود بالرياض - كلية الملك فيصل الجوية بالرياض - دارة الملك عبد العزيز بالرياض - المؤسسة العامة للتعليم التقني والمهني بالرياض - معهد الدراسات الدبلوماسية بالرياض - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض - جامعة أم القرى بمكة المكرمة - جامعة تايف العربية للعلوم الأمنية بالرياض - كلية دار الحكمة بجدة - مكتبة البحوث والتحاليل بكلية القوات الجوية بالرياض - مدارس عبد الرحمن فقيه بمكة المكرمة - جامعة جازان - مكتبة كلية الملك فهد الأمنية بالرياض - جامعة القصيم - كلية عفت بجدة - مدارس جامعة الملك فهد للبترول والمعادن بالظهران - مكتبة الشيخ عبد العزيز بن باز بمكة المكرمة - مكتبة وزارة الاقتصاد والتخطيط بالرياض - الهيئة العامة للطيران المدني بجدة - مكتبة مجلس الشورى بالرياض - جامعة تبوك - مؤسسة النقد العربي السعودي بالرياض - جامعة البنات بالرياض - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالمدينة المنورة - جامعة طيبة بالمدينة المنورة - مكتبة الحرمين الشريفين والعلوم الصحية بالخبر - الفرهة التجارية الصناعية بالرياض - مكتبة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا بالرياض - مكتبة قاعدة الأمير سلطان الجوية بالخرج - مجلس الغرف التجارية الصناعية بالرياض.

الأعضاء من خارج المملكة العربية السعودية

المكتبة الوطنية بالجزائر - مركز جمعة الماجد بدبي - مركز التميز بالأردن - جامعة الشارقة - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالبحرين - مؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود بالمغرب - المكتبة الوطنية بالسودان - جامعة الإمارات العربية المتحدة - مركز الوثائق والبحوث بمكتب رئيس الدولة بالإمارات - الجامعة الإسلامية بليسان - جامعة الجزائر - جامعة جدارا للدراسات العليا بالأردن - المجلس الأعلى للقضاء بقطر - مؤسسة الصافي (مكتبة المنى) بليسان - مكتبة جامعة الزينونة الأردنية بالأردن - مكتبة جامعة الخليج العربي بالبحرين - مؤسسو الفنان للتدريب والتربية المشتركة باليمن - مؤسسة قطر للتربية وتنمية المجتمع بقطر - جامعة الغرير بدبي - جامعة الإسراء الخاصة بالأردن - ديوان المحاسبة بالبحرين - جامعة الزرقاء بالأردن - جامعة الحسن الثاني بالمغرب - جامعة قطر - جامعة بيرزيت بفلسطين - الجامعة التكنولوجية بالعراق - جامعة الجزاير بالسودان - جامعة النجاح الوطنية بفلسطين - جامعة عمان العربية للدراسات العليا بالأردن - مدرسة قطر الثانوية المستقلة للبنات بقطر - جامعة أبو ظبي بالإمارات - جامعة أفريقيا العالمية بالسودان - المعهد الأعلى للتربية والتكنولوجيا المستمر بتونس - جامعة الأميرة سمية التكنولوجية بالأردن - جامعة القدس المفتوحة - جامعة البعث بسوريا - جامعة الكويت - جامعة الرياط الوطني بالسودان - جامعة بغداد بالعراق - الحزانة الوستانطية لمسجد الحسن الثاني بالمغرب - جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا بمصر - الجامعة الإسلامية بغزة / فلسطين - مركز التدريب والدراسات السكانية (جامعة صنعاء) باليمن - المكتبة البريدية بفلسطين - مكتبة المعرفة العامة بسلطنة عمان - جامعة البحرين - مكتبة وزارة المالية بالبحرين - المؤسسة السودانية للتقطيع بالسودان - مكتبة أبحاث الطب الشعبي بالسودان - مكتبة المعهد البترولي بالإمارات.



الاجتماع الأول لمجلس الفهرس العربي الموحد

على هامش اللقاء الثاني لأعضاء الفهرس العربي الموحد ، يعقد صباح يوم الثلاثاء ٢٢ شوال ١٤٢٩هـ / الموافق ٢١ نوفمبر ٢٠٠٨م ، الاجتماع الأول لأعضاء مجلس الفهرس العربي الموحد ، والذي يضم كلاً من الأستاذ فهد بن عبد الرحمن بن معمر مستشار خادم الحرمين الشريفين المشرف العام على مكتبة الملك عبد العزيز العامة رئيساً ، والدكتور عبد العكريم بن عبد الرحمن الزيد نائب المشرف العام على المكتبة نائباً للرئيس وعضوية كل من المهندس عبد الجبار العبد الجبار الرئيس التنفيذي لشركة النظم العربية المتطرفة ، الأستاذ علي الصويفي أمين عام مكتبة الملك فهد الوطنية ، الأستاذ سعد الزهراني رئيس الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات ، الأستاذ الصفيير جنجر نائب مدير مدرسة الملك عبد العزيز للدراسات الإسلامية ، الأستاذة ضياء الجسم مدير المكتبة المركزية بجامعة الكويت ، الأستاذ جاسم العريدي رئيس مكتبات بلدية دبي ، البروفسور محمد أمان أستاذ المكتبات والمعلومات بجامعة Wisconsin-Milwaukee ، الأستاذ الدكتور شوقي سالم عضو مجلس إدارة اتحاد الأفلام ، الأستاذ الدكتور هشام عباس أستاذ المكتبات والمعلومات بجامعة الملك عبد العزيز ، إضافة إلى مدير مركز الفهرس العربي الموحد الدكتور صالح بن محمد المسند أميناً عاماً للمجلس .

وقد تم تشكيل المجلس على مستوى عالٍ من التمثل؛ ليتولى توجيه الفهرس العربي الموحد ومراحل تنفيذه . حيث تكثّف المجلس من ممثلي عدد محدود من المكتبات والهيئات الرئيسية الداعمة للفهرس . وكذلك من المتخصصين المعروفة في مجال المكتبات والمعلومات . وسيتولى المجلس مراجعة السياسات العامة للفهرس العربي الموحد وخططه الإستراتيجية ومتابعة سيرها وتنفيذها والتي تشمل :

- خطط العمل وإستراتيجيته .
- سياسات العضوية والاشتراك .
- خدمات الفهرس العربي الموحد .
- خطط العمل الفنية لتطوير المعايير .
- مراجعة التقارير الدورية للفهرس العربي الموحد .



رسالة إلى العرب

فيصل بن عبد الرحمن بن معاشر

يواكب صدور هذا العدد - التاسع - من التسجيلة احتفال مركز الفهرس العربي باللقاء الثاني لأعضاء الفهرس العربي الموحد ، وذلك بعد عامين من اللقاء الأول الذي عقد في شوال ١٤٢٧هـ نوفمبر ٢٠٠٦ م .

ومن هنا فهذه رسالة إلى العرب كلهم تقول فيها: إن مركز الفهرس العربي الموحد مشروع عربي منحكم ولحكم ، مشروع لا يهدف إلى الربح يقدر ما يهدف إلى خدمة المكتبات ومراكز المعلومات العربية : لتطوير بنيتها التحتية ووضع قاعدة صلبة لها : لمواكبة التطور الذي وصلت إليه مكتبات ومراكز المعلومات في العالم ، فنحن نرى العالم أجمع يتتسابق في ميادين العلم والثقافة ، أفلأ نخوض معهم غمار هذا السباق ؟

ولا ننسى الهدف الأهم من إنشاء مشروع الفهرس العربي الموحد وهو الحصر الشامل للإنتاج الفكري العربي المنتشر في العالم.

كلنا أمل بالله ثم بمشروعنا العربي أن يحقق الرؤية التي من أجلها أنشئ ، هذه الرؤية التي دعمها خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - وسخر لها الإمكانيات المادية والمعنوية.



الفهرس العربي الموعود

يعيد ثقتي في مستقبل المكتبات العربية

د/ محمد أمان

جامعة وسكنان - الولايات المتحدة الأمريكية

كلية الدراسات الإعلامية



تحت إشرافي ، حيث تناولتنا الحاجة إلى وجود مركبة البليوجرافيا للمكتاب العربي . أما الآن فقد تم شكرني لمكتبة الملك عبد العزيز العامة على المجهودات المبذولة في هذا المجال وأخص بالشكر الأستاذ / فيصل بن معمر وزملاء بمكتبة الملك عبد العزيز العامة والشكر موصى للعاملين في التهرين العربي الموحد داخل المملكة وخارجها . إن الحلم بوضع البليوجرافيا المكترونية من أجل المكتاب العربي أصبح واقعاً وحقيقة ونتيجة لذلك لن يستغرق أمثلة المكتبات العربية وقتاً طويلاً لفهم رسالة العشرين والألف من المكتب العربي ، وسيتمكنون من المشاركة في المعلومات البليوجرافية للمكتب العربي التي تم نشرها حديثاً وبهذه الطريقة سيتمكنون من توفير الوقت والجهد والتصرع لعمل بعض الخدمات والبرامج التي تعود بالفائدة للمكتباتهم وسكنالك المستخدمين . إن استخدام التقنية له أهمية بالغة في تخزين واسترجاع البيانات الوصفية للمكتب العربية وأماكنها في العالم العربي أسوة بالدول المتقدمة مثل الولايات المتحدة الأمريكية ، المملكة المتحدة ، سكاندا ، أستراليا وال العديد من الدول الأخرى . هناك وفرة مالية ووفرة في الأيدي العاملة من شأنها تسهيل تبادل المعلومات البليوجرافية في نشر المكتب العربي ، ومن خلال قاعدة البيانات يمكن لأمناء المكتبات العربية بهذه العمل وتبادل المعايير من خلال نظام الاستئجار .

إن هذا العمل بهذا النظام سيتمكن المستخدمين والمثقفين والباحثين في يوم من الأيام من البحث في قاعدة بيانات عربية ضخمة مثل التهرين الموحد للحصول على المعلومات التي يحتاجونها بمجرد الضغط على (الماوس) والتي يدورها تقوم عرض قائمة من البليوجرافيا على شاشة الجهاز توفر له جميع المعلومات التي يحتاجها الباحث العربي من المحيط إلى الخليج . أنا سعيد جداً لأن أصبح القهرين العربي الموحد حقيقة ، حيث تم ذلك بقيادة حكيمه ونظرة مستقبلية من الزملاء في المملكة العربية السعودية . هي الحقيقة ، سكانت الرحلة طويلة وباتساعها تاريخية وبمحكموني عضواً في مجلس التهرين العربي الموحد لهذا شيء يعبد تقني في مستقبل المكتبات العربية حيث سيسهم هذا العمل في تقديم البحث ونشر المعلومات والمعرفة ، وما هو إلا مؤشرات من مؤشرات التقدم في القرن الحادي والعشرين .

من الجميل دائمًا أن يرى الإنسان أحلامه تتحقق على أرض الواقع ، لقد نشأت الفكرة أكاديمياً بحيث سيتحققون هذا الحلم في العالم العربي متى حل علينا يوم ما وذلك بوجود بليوجرافيا شاملة وفهرس مركب يحتوى بكل ما يتم نشره في مكانة العالم العربي . وفي حين أن العديد من الدول العربية أصدرت قوانين بشأن الإبداع لمكتباتهم الوطنية مما أدى إلى قيام جهود فردية ب بحيث قامت كل دولة على حدة بجمع ما تم نشره دون وجود فهرس موحد يتم من خلاله حفظ هذه الجهود .

ما زلت أذكر عندما تخرجت في جامعة القاهرة قسم دراسة المكتبات والآرشيف عام ١٩٦١ حيث تلقيت محكمة من الدكتور محمد خلفي للانضمام معه في مقر الجامعة العربية بالقاهرة للعمل على المشروع الذي كان غالباً ما يتحدث عنه عندما كان يدرسنا مادة البليوجرافيا . وكان حلمه أن يكون هناك فهرس موحد يجمع المكتب التي تنشر في العالم العربي على أن عدد المكتبات العربية المنتشرة هي ذلك الوقت مكان قليلاً مقارنة بوقتنا الحالي . لم يكن هو الوحيدة الذي يملك هذه الرؤى ولم يكن هناك العديد من المكتبات الرائدة في لبنان وفي العالم العربي تشاطرها وشاركته نفس الحلم . لقد أعطيت مكتباً بجوار عمالة التعليم والمكتبات مثل الدكتور ناصكا حسين وبخي حق .

ولسوء الحظ هذا الحلم لم يتحقق في ذلك الوقت ولكن ظل الكلام والكتاب عنه مستمراً . قبل فترة زمنية طولية مكان هناك RLG و OCLC .

بما أني أassador كمحاضر ومستشار إلى العالم العربي بصفتي عميداً وأستاذًا جامعياً بجامعة بمسارس العلوم والمعلومات والمكتبات بالولايات المتحدة الأمريكية سكنت دائمًا ذكر العنوان (المستعين) بهذا الحلم . حتى قام الصندوق الحكومي للعلوم والتقنية بمحاولة دعم فحصنة ليجاد فهرس عربي موحد عندما التقينا في المكتوبر مع ممثلين ل OCLC ، RLIN وأطراف أخرى ولكن هذه المحاولة أيضاً فشلت . إن العمل مع العملاقة أمثال هدرك بالقولر الرئيس التنفيذي ل OCLC الدكتور جم هاس من مجلس مصادر (موارد) المكتبات وجون هانفري الرئيس التنفيذي لصحيفة فورست ، والناشر للتصنيف الدولي العشري ، الذي قام بشكل رسمي بترجمة ونشر الALECSO



الفهرس العربي الموحد

أداة المستقبل للمكتبات العربية

د / شوقي سالم

ويكفي أن بعد المكتبي العربي نفسه قادرًا على تزيل المعلومات البليوجرافية على حسابه الرئيس حكماً قام بتزويد مكتبه ، بل يكفي فخرًا أن الناشر العربي يستطيع أن يضع على مكتبه بيانات الفهرس العربي الموحد لها والتي هي بيانات

معيارية مقلدة وسليمة ، وإذا استخدمنا الحلقة بالقاريء العربي أيضًا الذي سيبدأ إحساسه بتوفير مثل هذه الوسيلة الفعالة والمؤذنة .

وبذلك يتلقى المكتبي العربي والناشر العربي والقاريء العربي في بونقة الانصهار بمنتجات الفهرس العربي الموحد .

وندعو هنا إلى ضرورة توفير: أولاً ، التدريب على الخدمة المباشرة بالاتصال مع المكتبات العربية على الدخول هي أيام محددة من كل شهر للفني التدريب والدعم مجاني .

ثانياً ، توفير الأدوات المعلوماتية الناتجة عن هذا العمل بتحضير وتجهيز أدوات الضبط الاستنادي العربي .

ثالثاً ، المشاركة والفاعلية والترايبيت مع المكتبات الرئيسية والمعنية في الوطن العربي لزيادة حجم التعاون والاستفادة من هذا المشروع .

رابعاً ، التسويق والمتابعة لعمليات التسويق المنتظمة وتوضع خطة متكاملة لتسويق هذا المشروع وتسويقه سياساته ومنتجاته وأساليبه .

تملياني القلبية بالتوهيف في استكمال المشروع ، وإلى تسهيل الاستخدام لثقافة المكتبات العربية حتى يتسع لهم الاستفادة القصوى من هذا المشروع الفعال .

هي إشراقة جديدة بمعنى الكلمة تتوجه للعالم العربي لاسترداد عافيته وقوته في مجالات المعرفة البشرية ، وتشعره في مساف المنشروقات العالمية العلاقة في تناول المحتوى بكل أشكاله التقليدية والإلكترونية .

وعند اكتمال المشروع في حسر المعرفة البشرية العربية سيظهر مدى قوة هذه الأداة وتأثيرها على تطور الثقافة والإنتاج الفكرجي العربي وسط خضم المعرفة البشرية المتباينة الأطوار والأبعاد . وسيتضح أنها أكملنا خطوة أساسية لتقديم الإنتاج الفكرجي العربي إلى العالم أجمع .

ويكفي أن نقول: إن المكتبات العربية لن تعود إلى عصر النحرة أو الترجمة الحرافية للكلمات الأجنبية ، حيث اندهن هذا العصر إلى عالم النسيان .

وأصبح الفهرس العربي الموحد هو الأداة الحية الوراثية المترهلة دومًا بتطور الثقافة العربية الإسلامية وتدفق أوعية المعلومات المختلفة لها .

إن توفير مكتبات الفهرس العربي الموحد سواء وكانت فهارس متعددة اللغات أم قوائم مكتنزية موضوعية أو جغرافية أو أسماء الأشخاص والمؤسسات ، بكل هذه المكتبات هي عصارة جهد خلاق للضبط الاستنادي للإنتاج الفكرجي العربي محملاً على قاعدة تقنية سريعة التطور لتفادي معها الحواجز التقليدية والمسافات والوقت والجهد ، وتوفر تجميعات بليوجرافية تسهل عملية إثابة بياناتها الأفتراضية .

إضافة لذلك فإن توحيد معاير الوصف البليوجرافي لأوعية الإنتاج الفكرجي العربي هي إطار تعاوني فعال يعتبر من المهام الأساسية لعمل هذا المشروع العملاق .

الأستاذ الدكتور / شوقي سالم

أستاذ إدارة المعرفة والمعلوماتية - جامعة بيروت العربية

عضو المجلس التنفيذي للاتحاد الدولي للمكتبات (IFLA)

رئيس الفرع الإقليمي للاتحاد الدولي لموردي المدوريات (ASA-MEB)



المشروع العملاق للتعاون العربي

بتلهم، د. هشام بن عبدالله العباس

قسم المكتبات والمعلومات / كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة الملك عبد العزيز

إن انطلاقة مؤسسة ثقافية فريدة مثل مكتبة الملك عبد العزيز العامة، الخذلت التعاون العلمي العربي منهجاً، والتميز والإتقان مبدأ ينبع شعبك عربية علمية تقنية رفيعة المستوى، تربط بين نشأ علماء من بلاد عربية متعددة، ولقد أتيتني شرف الانضمام لمشروعها العملاق، وكذلك المشاركة في بعض حلقاته. وهذا شرف أعزني به بكل الاعتزاز، وما يتاح لي من تكثيف في الرياسات بالذات، المعنية التي انطلقت منها المكتبة العربية لل فهي قبل ستين عاماً، انتزعت بالتطبيق لا بالخطابة، جدوى وفعالية التعاون العربي بين المؤسسات العلمية والثقافية في التعريف بالثقافة العربية الإسلامية من خلال تسجيلات عالية الجودة نتاج للمكتبات داخل الوطن العربي وخارجها، والتي تمكنت المسئولة من الوصول لوعاء المعلومات العربي المحدد بفضل يسر، وتوضح أيضاً النتائج المهمة التي يمكن أن تجنيها هذه المؤسسات من ذلك التعاون. لقد رعى مكتبة الملك عبد العزيز العامة (وهي المكتبة الرائدة في العمل التعاوني والمعادة دائمًا إلى القيام بالأعمال التي من شأنها حفظ ونشر التراث الفكري العربي مدعومة بما يتوفر لها من دعم معنوي ومادي كبير من قبل مؤسسها خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز رئيس الأعلى لمجلس إدارة مكتبة الملك عبد العزيز العامة حفظه الله)، جهدها خلال الفترة الماضية على تطوير هذا العمل العربي وأسهمت في إنشاء العرب مواهبهم للتتطورات الأكثر حداثة في العلم والثقافة.

ومع الإشارة بهذا الدور والتلاحم على أهميته، فإنه يبقى وسيلة لتحقيق الهدف الأسمى للمؤسسات العلمية المعاونة في الفهرس العربي الموحد، وهو إنجاز تطور علمي وتقني حقيقي وملموس على المستويين المحلي والعربي، ولا يخلو أن إنجاز ذلك وفق المعايير العلمية والتقنية الحديثة يتطلب موارد مادية وبشرية تفوق في معظم الأحيان طاقات أي دولة عربية بمفردها، بل قد تتجاوز في بعض الحالات إمكانات دول متقدمة كبرى كالدول الأوروبية فتتمدد للتعاون مع بعضها البعض. وقد مكان للتعاون العلمي والتقني في الاتحاد الأوروبي نتائج باهرة تحدثى، وهي قناعتي أن أي تعاونات مهما كانت، هو الوسيلة الأنجح لتحقيق إنجاز علمي الأوروبي، بين المؤسسات العلمية والثقافية الجادة، وبعيداً عن أي تعاونات مهما كانت، هو الوسيلة الأنجح لتحقيق إنجاز علمي تقني حقيقي على أرض الواقع، وهي يقيني أن الزمن قد حان توسيع تجربة مكتبة الملك عبد العزيز العامة والاستفادة من الطيرة الكبيرة التي حصدتها في مجال التعاون خلال السنوات العديدة الماضية، لإطلاق مشاريع علمية وثقافية ملموسة بالتعاون بين المؤسسات العلمية والثقافية العربية.

ختاماً، لا يسعني إلا أن أتقدم بالتهنئة والتقدير إلى المؤسسات العربية المعاونة في هذا المشروع، وكذلك إلى جميع من ساهم في تحقيق فكرة مكتبة الملك عبد العزيز العامة ابتداءً من السرواد الأوائل لها وفي تقديمهم الأستاذ فيصل بن محمد والدكتور صالح المستند، وإن أعضاً، هيئات الإشراف فيها وإدارتها لما يبذله من جهد متفرد أثر في إنجاح المكتبة لإنجاز عمل عربي فريد، راجياً لهم جميعاً المزيد من النجاح والتألق.



الفهرس العربي الموحد أنموذجًا للمشروعات الرائدة

أ.د. سالم بن محمد السالم

أستاذ المكتبات والمعلومات

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

يأتي مشروع الفهرس العربي الموحد تلبية للمطالب الملحة للمختصين في مجال المكتبات والمعلومات في العالم العربي برمته ، واستجابة للتوصيات والمقترنات التي عبرت عنها النقاط العلمية خلال العقود الثلاثة الماضية . فطالما حلم المنتسبون إلى هذا المجال إرساء بنية تعاونية للفهرسة المعرفة في دول المنطقة ، بحيث يمكن من خلالها توحيد ممارسات الفهرسة داخل المكتبات العربية ، وحسن المكتبات الغربية التي توافر بها مجموعات عربية .

ويحمد المكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض تولي زمام القيادة والريادة لهذا المشروع الحيوي ، حيث تبنته منذ أن كان هنكة ولحين أصبح واقعًا ملمساً ، وعملت على متابعة خطواته وواصلت المسيرة إلى أن تحقق الحلم . وليس يستغرب على هذه المكتبة تبني مثل هذه المشروعات الكبيرة إذا أخذ في الحسبان ما تحمله بهذه المؤسسة العربية من خبرات متقدمة تجعلها قادرة على التحدي والتصدي لمثل تلك المبادرات المتميزة .

وختى عن القول: إن مشروع الفهرس العربي الموحد يسيى خدمات لا تمحور للمكتبيين بشكّل خاص ، وللمكتبيين والخاصّين بالمعلومات بشكّل عام ، ولباحثين ، والمكتبات ومؤسسات المعلومات على إطلاقها . بل إن المشروع ذاته يعزز المهنة المكتبية والمعلوماتية في المملكة وبقية الدول العربية ، ويدعم المعرفة والثقافة ، ويسهم في تطوير حركة البحث العلمي .

ذلك أن الفهرسة التعاونية تعمل على تحقيق تحكّلة فهرسة أوعية المعلومات العربية ، وتوحيد ممارسات الفهرسة ، وبالتالي توحيد الجهود العربية التي تعلم إلى تقوين أعمال الفهرسة ، حيث يمكن التخلص من مشكلة تحكّل عمليات الفهرسة للوعاء هي أكثر من مكان . إضافة إلى اعتماد المعياريات في الوصف البليوجرافيا ، وذلك من خلال تقلص الممارسات الفردية والاجتذابات الشخصية في هذا الصدد ، وتطوير مستوى المعالجة الفنية للمكتاب العربي ضمن إطار عملي متزن وموحد . كما أنها تعمل على ربط جميع المكتبات (سواء داخل المملكة أم خارجها) في قاعدة بيانات موحدة ، مما يحقق ميزة المشاركات في مصادر المعرفة ، وتسهيل خدمات التعاون بين المكتبات ، وتبادل الخبرات الفنية . فضلًا عن الميزات الأخرى المتمثلة في تطور مستوى المعالجة البليوجرافية في مؤسسات المعلومات العربية ، وتسهيل تبادل التسجيلات على الخط المباشر .

ويمكن أن يضاف إلى ما سبق نقاط إيجابية أخرى تحسب لصالح الفهرس العربي الموحد ، ومن ذلك تعريف الباحثين بأماكن تواجد مصادر المعلومات ، وهذه ميزة ينفرد بها المشروع الذي بين أيدينا ، حيث مكان الباحث من قبيل يبذل جهودًا طائلة بمنية معرفة المكتبات التي تضم الأوعية التي يبحث عنها . وكذلك اتساع رقعة انتشار المكتاب العربي ، وتطوير حركة النشر ، وتسهيل عملية التسويق للمعرفة العربية وزيادة التعرّف بالحضارة الإسلامية ، وذلك من منطلق أن المشروع متاح حالياً على شبكة الإنترنت ، وهو أمر ينسجم مع التوجه الحالي لعلمة الثقافة . وجمل المعلومة هي متداول الجميع .

وتحظى ميزة أخرى تصب في صالح مشروع الفهرس العربي الموحد وهي أنه يدفع بحركة البحث العلمي في العالم العربي خطوة نحو الأمام ، حيث يمكن من خلاله الوقوف على الإسهامات الفكرية للباحثين العرب ، الأمر الذي يسهل عملية تدفق المعرفة وأساليبها عبر قنوات التواصل العلمي . وهذا يوحى بأن الفئات المستهدفة من مشروع الفهرس العربي الموحد لا حصر لها .

وأخيرًا وليس آخرًا هنا ننسى أن المشروع المشار إليه يعد أحد دعائم البنية التحتية للمعلومات ، وأحد الركائز الأساسية لتنظيم المعلومات . بل هو محور أساسى من محاور صناعة المعلومات . ومن المتعارف عليه بين المختصين أن التنمية المعلوماتية لا تتطلب من فراغ بل تتطلب على أحسن ما توصل إليها . وهذا ينطبق على الأعمال المؤسسية التي تعد ملخصاً للوغى المعلومات في الدولة . ويقتضى بموجتها تقديم الأمة . وتزداد أهمية المشروع إذا أخذ في الحسبان أن التقديم في مجال المعلومات يمكنه الولن أهمية بين المجتمعات المتحضرة وبخاصة في هذا العصر الذي يعرف بعصر المعلومات ، حيث تزداد الحاجة إلى توظيف المعلومة في كافة مجالات الحياة . فالمعلومات تعد ثروة وطنية بل إنها الشريان الحيوي للحياة المعاصرة والدعاية الرئيسية لإنجاز القرار .

وفي الختام أجدرني ملزماً بتسجيل الكلمة شكر وتقدير لمكتبة الملك عبد العزيز العامة التي سمعت جاهدة على إخراج هذا المشروع الرائد إلى حيز الوجود ، وعملت على تبنيه والإشراف عليه ودعمه مادياً واديباً . فما أخرج دول المنطقة إلى هذه المبادرات الحيوية التي تشهد في حقيقة ثراث الأمة ونشره على أكبر نطاق ممكن يجعله في متناول الجيل الحالي والأجيال القادمة . بل وما أحوجنا جميعاً إلى التعاون والتسيير والعمل الجماعي المؤسسي الذي يمثل روح العصر وينسجم مع الاتجاه العالمي ، حيث لم يعد للجهود الفردية مكان في عالمنا المعاصر .



الفهرس العربي الموحد

حلم قيد التحقق

محمد الصغير جنجر

نائب مدير مؤسسة الملك عبدالعزيز آل سعود
للدراسات الإسلامية والعلوم الإنسانية - الدار البيضاء

يتذكر كل الذين اشتغلوا في ميدان المكتبات والمعلومات العربية خلال العقود الثلاثة الأخيرة ، كيف تتوالى الاجتماعات التنسيقية العربية على مختلف المستويات بحثاً عن تحقيق حلم طالما راود جيلين من المكتبيين العرب، ألا وهو إنجاز فهرس عربي موحد. وكنا كلما أحسينا بالاقتراب من الهدف، سرعان ما يتضح على أرض الواقع بأن شروط التحقق الفعلي لم تتوفر بعد .

اليوم يمحكنا أن نحمد الله بعد أن بادر خادم الحرمين الشريفين، حفظه الله، هاسند لمحكبة الملك عبدالعزيز العامة مهمة التخطيط والإشراف والتغذية الفعلية لهذا المشروع الحضاري الذي بدأت ثماره الأولى تظهر للوجود مبشرة بالخير العميم القادم.

لقد جاء مشروع الفهرس العربي الموحد في وقته لمواكب التحولات الكبرى التي يشهدها العالم في مجال الاتصال والمعلومات، ويزود المجتمعات العربية بادارة حضارية تساهمن في بناء مجتمع المعرفة والمعلومات.

لن يكون الفهرس العربي الموحد وسيلة المكتبيين ومهنيي المكتاب لإيجاد بيئة تعاونية حقيقة في مجال الفهرسة وتوحيد المواقف والمعايير التوثيقية ، ونشر المعايير الدولية، والرفع من درجة الحضور المعرفي العربي على شبكة الانترنت فحسب، بل سيكون أيضاً بمثابة الإعلان عن عودة الفكر والحضارة العربية إلى موقع الصدارة خدمة للإنسانية.





تطوير العمل المعلوماتي في العالم العربي



ضياء عبد القادر الجاسم

عضو مجلس الفهرس العربي الموحد

مديرة إدارة المكتبات

جامعة الكويت

لاشك أن مشروع الفهرس العربي الموحد مشروع عربي رائد يوحد جهود المفهرسين في الدول العربية ويعكسن الروح المهنية العالمية لدى القائمين على الفهرس والمشاركين فيه ، لما فيه من تبادل للخبرات. إن الاستفادة من التعاون في هذا المجال يؤدي إلى الارتقاء في الكفاءة والمستوى المهني لدى المفهرسين العرب.

إن مشاركة إدارة مكتبات جامعة الكويت في هذا المشروع تتعلق من هذه القاعدة مع استشراف للمستقبل لما قد ينبثق من هذا المشروع من مشاريع أخرى يمكن لها الأثر الفعال في تطوير العمل المعلوماتي في العالم العربي.

لاشك أن جهداً من هذا النوع قد طال انتظاره وهو نحن نرى مشروع الفهرس العربي الموحد حقيقة واقعية وقد مضى أكثر من عام على انطلاقته.



إيجاد بيئة تعاونية للمكتبات العربية



د. حسام محمد سلطان العلماء
عميد المكتبات الجامعية
جامعة الإمارات العربية المتحدة

من بناء مؤسسات وهيئات ومشاريع وحدوية متعددة المجالات، ولابد من ذلك من وضوح الفكرة وسلامتها وانساقها مع الواقع، وأيضاً لابد من وجود الدعامة والفقهاء والمفكرين والعلماء والداعمين الذين يحملون ويؤمنون بهذه الفكرة، فلما تكون هنا مشكلة الاتصال بين الفكرة والتطبيق.

ومشروع القهرس العربي الموحد هو بلا شك أحد هذه المشاريع التي نأمل أن نرى غيرها في مجال المكتبات والبحث العلمي بمختلف مؤسسات التعليم العالي والعام بالوطن العربي هي المستقبل القريب، والقهرس العربي الموحد مشروع تعاوني غير ربحي يهدف لإيجاد بيئة تعاونية للمكتبات العربية وذلك من خلال عملية القهرسة المتassمة التي تتطلب توحيد ممارسات القهرسة داخل المكتبات العربية الشيء الذي سينعكس إيجاباً على انتشار الكتاب العربي والتعرف بالثقافة العربية والإسلامية يصل بالباحث العربي إلى مصادر المعرفة والمعلومات بشكل أوسع.

وكان له بها فقد بادرت مكتبة الملك عبد العزيز العامة إلى اتخاذ الخطوات الأولى والمهمة من أجل تنفيذ هذا المشروع مدرومة بما يتوفر لها من دعم معنوي ومادي كبير من قبل مؤسساتها خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز -حفظه الله- وبما لديه من حماس كبير لجمع الأمة العربية على كلمة سواء وإيماناً منه بأهمية العلم والمكتاب فهو الشائل لا يقتصر مكتاب قرائه في المساء عن كتاب تقادم الصياغ، فالثقافة المعاصرة مسرعة إلى الإنسان بكل ماعندها، وهو شئ يتجدد ولا يتفسد، فمن لا يقرأ العلم المعاصر ويسفري إليه سيفجد نفسه معزولاً في عالم مهملاً. وانا أرى مشاركة المكتبات الجامعية والبحثية والمكتبات العامة هي بكل أرجاء، وطننا العربي الكبير لهم واجب حتمي وضرورة ملحة.

ولبيك الله عزوجل هذا المشروع ويوفر القائمين عليه لخدمة أمتنا العربية والإسلامية وخدمة الإنسانية جموعاً فعلى برحمتك الله عزوجل ومنه تستمد العون.

من الواضح الجلي أننا في المطلقة العربية صرنا نتعلم ولا نجمع وإن مكان هذا الأمر شرأ في السياسة، فإنه في الثقافة والتربيه والتعليم لشر مستطير.

إن اللغة والثقافة والعربية هي المتبقى الوحيدة الأن متجانع مشترك بين العرب، والخطر لم يبدأ فقط مع وجود الاحتلال الأوروبي للمنطقة في نهاية القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين، بل هو بدأ مع سقوط الريادة العربية للعالم الإسلامي، وسلام السلطة العثمانية دور كان أولى بالعرب الحفاظ عليه.

وكان من المؤمل لدى الورلة الإنكليز والفرنسيين للتركيبة العثمانية، أن يخلص العرب أيضاً عن لغتهم وثقافتهم وأن يستبدلوها (كما فعلت تركياً/أتاتورك) بالأحرف اللاتينية والثقافات الغربية، لكن الترابط العمجموي بين لغة العرب، لغة القرآن الكريم، وبين الوعاء الثقافي للعرب وبين مضمون الحضاري الإسلامي، منع ذلك بشكل كبير، إضافة إلى الدور المهم الذي قام به العديد من الأديباء العرب.

اليوم تجد الثقافة العربية أمام مفترق من الطرق: إما المسير في طريق تقييم الثقافة العربية وتقليل الخصوصيات المحلية فيها على الجامع المشترك بين عناصرها ... أو التخلص عن الدور التاريخي للثقافة العربية المرتبط بالمضمون الحضاري الإسلامي الذي يشتراك فيه كل العرب (بشكل خصوصياتهم الدينية والوطنية والعرقية) لصالح مضمون حضارية غربية.

ومن هنا نرى ضرورة تحويل الاتصالات والمشاريع العربية المشتركة إلى حقائق على الأرض، ومنها على الخصوص الاتفاقيات الثقافية والتربوية والتعلمية والإعلامية والمعرفية والمكتبة. فالثقافة لا تجده إلا بالحوار والاتصال والتواصل.

ومهما يكن هناك من اختلاف جيد في الساحة العربية لتوحيد الجهد من أجل عمل ثقافي أو تربوي تعليمي موحد للحفاظ على هوية الأمة، فإن وجود المكتبة وحده لا يكفي، فلذلك تحول الفكرة إلى دعوة ناجحة فلا بد



Info Lit*

الأمية المعلوماتية

د. عبد الكريم بن عبد الرحمن الزيد

نائب المشرف العام على مكتبة الملك عبدالعزيز العامة

يبدو أن محو الأمية لدى الإنسان لم يهدِّه كفاياً بتعلم القراءة والكتابة حكماً هو الحال سابقاً، بل إننا نواجه أمية من نوع آخر ، إذ إن عدم القدرة على استخدام الحاسوب الآلي وقواعد البيانات هي الوصول إلى ما تحتاج إليه من معلومات كفاياً لتحكم أمياً في عصرنا الحاضر بغض النظر عن قدرتك على القراءة والكتابة ، أو عدد الشهادات التي حصلت عليها ، حتى وإن كانت من أرقى الجامعات.

هذا المفهوم العالمي الجديد سوف يفرض نهجاً مختلفاً لسلوك الإنسان نحو امتحان المعرفة ، والحصول على المعلومات ، والتفاعل الإيجابي معها ، وأساساً التربية والتعليم هي مقدمة عربات قطار الحضارة الجديد أو جيل المعلومة ، إذ إن التحدي الحاضر يرتبط بقدرة الإنسان على تطوير أساليب التربية والتعليم ، وبما يتوافق مع المرحلة الجديدة أو العصر الجديد وهو العصر المسمى بعصر المعلومات .

في عالمنا العربي لا زلت نعاني من الأمية الأولى (الجهل بالقراءة والكتابة) ، إذ لم تستطع الدول العربية من خلال برامج التعليم فيها على مدى تصف قرن أن تتجاوز هذه العقبة ولذلك تتوقع أن يحكمون الوضع أصعب هي تجاوز الأمية (الثانية) الأمية المعلوماتية . لذلك فإن خبراء التربية والتعليم في الوطن العربي بحاجة إلى تقويم الواقع ، وصياغة مفردات عملية لبناء الفرد وتقليله إلى الركيب الحضاري ، وتقليل الفجوة بين شعوبنا وشعوب الأمم الأخرى .

وشكلنا أمل أن نرى برامج عملية وخطوات تربوية تقوم بها الدول والمؤسسات الثقافية في عالمنا العربي من أجل إعادة صياغة برامج ومناهج التربية والتعليم وفق مفهوم محو الأمية المعلوماتية... .

وكل عام وأنتم بخير.

Information Literate*: يوصى به الشخص إذا كان غير قادر على تحديد مكان المعلومات التي يحتاج إليها ومكمل لا يستطيع تقويمها واستخدامها بشكل فاعل.



تجربة مركز التميز في الخدمات المكتبة للجامعات الأردنية الرسمية بعد الانضمام للفهرس العربي الموحد*

إعداد

الدكتور رائد جميل سليمان

عضو مركز التميز

الهاشمية، جامعة البلاقاء، جامعة الحسين، جامعة الطفيلة التقنية، الجامعة الأردنية الألمانية وكان أحد أهم أهداف المركز هو إنشاء الفهرس الموحد (Union Catalog) وقد واجه مركز التميز تحديات كبيرة لإنشائه، بسبب اختلاف أنظمة الحوسية المتباينة في كل مكتبة، واختلاف المعايير المتباينة في كل مكتبة.

بعد أن تم تصميم نظام المكتبات المتكامل (Horizon) والمدعوم بتركيبي Marc21 من قبل شركة النظم العربية التي تم التعاقد معها لاعتماد نظامها، مكان لا بد من وضع خطه متكامل للقيام بعملية بناء الفهرس الموحد وكان أهم بند الخطط :

- 1 - وضع برامج دورات تدريبية لإعداد مكواذر مدربة لتدريب العاملين والمتخصصين في المكتبات، وإعطائهم دورات في الفهرسة الوصفيّة والموضوعيّة، وهي إنشاء ملفات الاستناد، وكذلك تدريب الموظفين على Marc 21.

- 2 - وضع سياسات ومعايير وخطط عمل للمتخصّصين، ووضع خطه لتجهيز البيانات والتسجيلات البيبليوجرافية، وإعادة هيكلتها في الأنظمة المحلية، تمهدًا لنقلها إلى نظام المكتبات المتكامل Marc 21.

- 3 - تشكيل لجان تنفيذية لإنجاز المشروع (الجان الفهرس وضمه جودة تسجيلات مصادر المعلومات) وقد واجه المركز تحديات كبيرة لتنفيذ البند الثاني من الخطط، وهو تحويل البيانات من الأنظمة المحلية المستخدمة في الجامعات إلى نظام الفهرس المقاوم،即 Marc 21.

وللتغلب على جميع المشاكل، كان الحل هو الانضمام إلى الفهرس العربي الموحد، واعتماد السياسات والمعايير التي يستخدمها مركز الفهرس العربي الموحد بالنسبة لمعالجة التسجيلات العربية.

تضمنت فحصنة مشروع مركز التميز في الخدمات المكتبة للجامعات الأردنية الرسمية عندما تم إطلاق مشروع تطوير التعليم العالي من خلال وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة التخطيط والتعاون الدولي، والمركز الوطني لتنمية الموارد البشرية، بالتعاون مع البنك الدولي حيث هدف هذا المشروع إلى: تطوير التعليم العالي وتحسين نوعيته وكتفاته، من خلال بناء و توفير البنية التعليمية الأساسية وهي (شبكات تكنولوجيا المعلومات ونظم المعلومات وتطوير المكتبات الجامعية)

واستفادت من هذا المشروع الجامعات الرسمية البالغ عددها عشر جامعات، وبذلك المكملة التقديرية لهذا المشروع ٦٥ مليون دولار أمريكي وقد استثنت المكتبات الجامعية هذا المشروع، ووظلت توظيفها جيداً، حيث اعتمدت المكتبات الجامعية بالأساس على البنية التحتية وبخاصية شبكات تكنولوجيا المعلومات ونظم المعلومات لتطويرها، ومن هذا المنطلق مكان لا يُمْكِن وجود مظللة ثانوية تعمل على إدارة هذا التجمع، فأثبتت فحصنة تأسيس مركز التميز في الخدمات المكتبة، بحيث تكون مهمته إدارة التجمع المكتبي، وبالتالي إدارة شبكة المكتبات الجامعية والمشاركة في مصادر المعلومات، وبناء عليه تم وضع تعليمات نافذة لهذا المركز ، وصدرت ولية بإنشاء المركز بناء على مشروع تطوير التعليم العالي رقم ١٩٢٢/١ تاريخ ٢٠٠٧/٣٧، وتم اختيار مكتبة جامعة اليرموك كمقبر للمركز، ويضم المركز في عضويته عشر جامعات، هي :

الجامعة الأردنية، جامعة اليرموك، جامعة مؤتة، جامعة العلوم والتكنولوجيا، جامعة آل البيت، الجامعة

مركز التميز
منصة المكتبات الجامعية لخدمات المكتبات الرسمية

رسالة المركز
إنارة سلك معلومات المكتبات الجامعية الرسمية الأردنية وتنسق خدماتها المختلفة بهدف تحقيق ترسيخ المعايير وتقديم المعايير بمعايير المعلومات وتوحيد إيقاع العمل وأدواره بين المكتبات الأعضاء في تجمع المكتبات الجامعية الأردنية الرسمية

الأدسس
تم تأسيس "جمعية مكتبات" لإدارة حركة معلومات المكتبات الجامعية الرسمية الأردنية باسم "مركز التميز" في الخدمات المكتبة للجامعات الأردنية الرسمية" وغفره في جانبه المرعوف (إربد، الأردن)، ويتم إدارته بناء على مذكرة تفاهم موافقة من جميع الجامعات الرسمية الأردنية، وموافق خطاب عمال وزير التعليم العالي بأن تكون جامعة المرعوف غمراً للمركز بتاريخ ٢٠١٣/٥/١٢.

مركز التميز في خدمات المكتبة الجامعية الرسمية

الصفحة السابقة الصفحة接下來

٩ بحث

تطوير خطة مقترنة، تتضمن تحديد المكتبة الأساسية التي سيتم الاعتماد على تسجيلاتها، بعد أن تتم عملية التقييم وقد تم اعتقاد تسجيلات مكتبة الجامعة الأردنية، مكتبة جامعة اليرموك، مكتبة جامعة العلوم والتكنولوجيا، ووضع خطة لدمج التسجيلات قام الفهرس العربي الموحد بمشاهدة تسجيلات المكتبات العشر فيما بينها، وإنتاج ملفات بالتسجيلات المرشحة للدمج.

قام الفهرس العربي الموحد بمعالجة وإضافة تسجيلات المكتبة الأساسية إلى الفهرس العربي الموحد.

قام الفهرس العربي الموحد بتنظيم الدورات وورش العمل، حيث تم تنظيم دورة في سياسات الفهرس العربي الموحد بتاريخ ٢٠٠٧/٧/٨ وشارك في الدورة أكثر من (٢٠) موظفًا من مركز التميز والجامعات الأعضاء، ومكانت الدورة تهدف إلى تمكن مكتبيسي المكتبات الجامعية الأردنية من أعلى درجات الإقادة من خدمات الفهرس العربي الموحد، ومن أهم الموضوعات التي تم التدريب عليها:

- التعرف على خدمات بوابة الفهرس العربي الموحد.
- التدرب على الفهرسة المتنقلة أو الفهرسة بالنسخ (البحث والتزيل).
- التدرب على الفهرسة الوصفيية في الفهرس العربي الموحد وال Maherسة الاستنادية.
- سبقوم الفهرس العربي الموحد بتحميل تسجيلات المكتبة الأساسية، بعد معالجتها على قاعدة مركز التميز، بعد إتمام عملية معالجة كل تسجيلات المكتبة.
- إنتاج الفهرس العربي الموحد المجال للمكتبات والأعضاء في مركز التميز للفهرسة أو وعيه المعلومات الجديدة من خلال الاتصال المباشر في الفهرس العربي الموحد، على أن تتم عملية ضبط هذه التسجيلات بشكلها النهائي من قبل مركز التميز.
- أهم انجازات ومساهمات مركز التميز:

بداية التحول في تسريع العمل لإنشاء الفهرس الموحد، عندما تلقى مركز التميز رسالة وجهة من قبل مكتبة الملك عبد العزيز العامة ، بتاريخ ١٤٣٦/٥/١٢ هـ تتضمن دعوة المركز للانضمام للمبادرات للفهرس العربي الموحد، وبالفعل قام المركز بالانضمام إلى مشروع الفهرس العربي الموحد، وبناء عليه تم عقد اجتماع بين الطرفين في ٢٠ محرم و مصفر ١٤٢٨ هـ وذلك بهدف:

تحديد المسار اللازم لتحقيق مركز التميز من الإفادة من تجارب مركز الفهرس العربي الموحد.

المشاركة الإيجابية في كل أعمال الفهرس العربي الموحد .

المساعدة في حل مشاكل التسجيلات العربية، والمساعدة في بناء الفهرس الموحد للجامعات الأعضاء في مركز التميز .

ومن أهم نتائج الاجتماع أنه تم تحديد خطوات إجرائية، تمكن مركز التميز من الإفادة من خبرات الفهرس العربي الموحد، وهذا بدوره سيعمل على:

خدمة الثقافة العربية والمكتبات العربية بتوفير قائمة سجلات للاستفادة منها في جميع المجالات.

التيسيير على المهتمين بالإنتاج الفكرى العربي للوصول إلى مصادر المعلومات بكل سهولة ويسر، وتحقيق المكتبات الأردنية من تعزيز البنية التحتية التي تمكنها من الإفادة من تقنيات المعلومات ونظمها.

وقد قام مركز التميز بتزويد الفهرس العربي الموحد بالتسجيلات الميلوجرافية العربية الخاصة بمكتبات الجامعات الأردنية، حيث قام الفهرس العربي الموحد بما يلي :

تقسيم البيانات: تقسيم مكتبي لمستوى جودة وامكتمال تسجيلات كل مكتبة، وتقسيم مكتبي يحدد نسبة تسجيلات كل مكتبة بالنسبة للعدد الكلي للتسجيلات.



على تكرار عمليات الفهرسة «من خلال دعم الفهرسة على الخط العباشر، وهو ما يعرف online Support catalog

- استخدام الفهرس العربي الموحد هي عملية التزويد والتعرف على دور النشر العربية.

- الاستثناء عن وجود لجان ضبط جودة التسجيلات البليوجرافية وبخاصة للملفات الاستنادية «من خلال توفير خدمة الضبط الاستنادي الآلي الخاصة بتعديل وتصحيح مداخل الملفين وأيضاً مداخل العنوانين الموحدة والسلالس وغيرها».

الحصول على تسجيلات ببليوجرافية لأي وعاء معتمدة على التقنيات والمواصفات العربية والعالمية.

سابعاً «إيجاد منفذ لتسويق التسجيلات البليوجرافية التي قام مركز التميز أو إحدى مكتباته الأعضاء بفهرستها فهرسة أصلية Original Cataloging وحملت تسجيلاته إلى قاعدة معلومات الفهرس الموحد، حيث ستحصل على مقابل يحتسب للأعضاء، ويحصل من تكثيف الخدمات التي تحصل عليها من الفهرس الموحد».

لابد من تكثيف جهود المكتبات العربية «من خلال الانضمام للفهرس العربي الموحد، والمشاركة والمساهمة الفاعلة في بناء وتطوير محتوى الفهرس العربي الموحد، على أن يكون في كل دولة عربية ممثلون فيها في الفهرس حيث إن مشروع الفهرس العربي الموحد له هائلة كبيرة للمكتبات العربية وللتغافل العربية وسيعمل على إيجاد تعاون تفااعلي تتكامل بين المكتبات العربية. وستحصل كل مكتبة تنضم إلى الفهرس على مزايا كثيرة لا حصر لها تكمن هو الحال في تجربة الجامعات الحكومية الرسمية الأردنية الممثلة بمركز التميز وبعد أن انضمت إلى الفهرس العربي الموحد، مع العلم بأن الفهرس العربي الموحد أحد بعين الاعتبار المحافظة على المكتبة الفكرية للتسجيلات للمكتبات الأعضاء».

***ملخص لورقة عمل مقدمة للقاء الثاني لاضاء، الفهرس العربي الموحد**

- تدقيق مداخل الهيئات الأردنية، وإرسالها إلى الفهرس العربي الموحد لاعتمادها.

- المساهمة في تغذية الفهرس العربي الموحد بأكثر من ٣٠٠٠ تسجيلة ببليوجرافية باللغة العربية.

ومن نتائج الانضمام للفهرس العربي الموحد: أولاً، تمكن المكتبات الأعضاء في مركز التميز من الحصول على تسجيلاتها المتوفرة في الفهرس العربي الموحد، بعد أن تمت معالجتها وتدعيمها وفق معايير موحدة.

ثانياً، حل معظم المشاكل التي واجهها مركز التميز في دمج التسجيلات البليوجرافية، وبخاصة العربية التي ذكرناها سابقاً.

ثالثاً، نتيجة لتنظيم الدورات وورش العمل حول سياسات الفهرس العربي الموحد، تتمكن المفهرون في مكتبات الجامعات الأردنية الأعضاء في مركز التميز من الاستفادة ودرجات عالية من خدمات الفهرس العربي الموحد.

وأيضاً، وجود معايير وأدوات عمل للفهرس الموحد مكتنن المكتبات الأعضاء في المركز من القيام بتعليمات موحدة وضمن عمل موحد للخروج بالفهرس الموحد، مما أدى إلى توحيد القواعد والتقنيات في عملية الفهرسة والتصنيف.

خامساً، توحيد بيانات أوعية المعلومات، وتسهيل تبادل التسجيلات البليوجرافية بين المكتبات على الخط العباشر، وقد أدى ذلك تجنب تكرار فهرسة الوعاء الواحد.

سادساً، إيجاد سجل ببليوجرافي ضخم قائم على المعايير والتقنيات الدولية، حيث تتميز تسجيلات الفهرس العربي الموحد بالجودة الشاملة واعتمادها على التقنيات والمواصفات العربية والعالمية المعتمدة في عملية الوصف البليوجرافي وهو حالياً يحتوي على أكثر من مليون تسجيلة، ومن خلاله تمكنت المكتبات الأعضاء في مركز التميز من:

- الاطلاع على التراث العربي في قاعدة قياسية موحدة. - القيام بعمليات الفهرسة، وخلفن التشكاليف المترتبة



ال ISSN ٢٠٢٣-٢٧٦٨

三

محمد عبد الحميد معوض
استشاري ميكنة المكتبات
النظم العربية المستعملة
muawwad@yahoo.com

الويب هذه بالاشتراك ومراقبة كل هذه التجديدات من خارج مدقق جرس.

قد يمكن أن يتم هذا للعديد من المستخدمين الأفراد، لكن إذا ما اقترب أحد من هذا من منظور علم الحاسوب أو علم المحركات، لمحتوى المعلومات، خاصة أولئك الذين يديرون حكماً كبيراً من التغير بشكل مستمر، وزيادة / أو تحدث المعلومات، يصبح هذا بسرعة كابوساً. ومع مثبات الواقع، تعفي الساعات في تجديد مثل وصلة ريدايدوريا، والتجوال إلى كل موقع، وتسجيل الصفحات، وهلم جراً، ولكن مع استخدام تقنية RSS للتغير المتصورة تماماً.

RSS 4.0

خدمة RSS هي فئة جديدة من خدمات الإحاطة الجارية تمكّنك من الحصول على آخر وأحدث الأخبار فور ورودها على الموقع التي تشتريك في خدماتها. فيدلأً من تصفّح المواقع والبحث عن الموضوعات الجديدة، فإن خدمة RSS تطيرك بما يستجد من أخبار وموضوعات على تلك المواقع فور نشرها مما يسمح بمتابعة عدد ضخم من المواقع والمدونات دون الحاجة لزيارة المواقع كلها بعثًا عن الأخبار الجديدة. وتشتمل الأخبار المتقدّمة بهذه الطريقة على عنوان الخبر وختصر لنص الخبر ووصلة أو رابط للعنوان الكامل للخبر على موقع منتج الخدمة.

جوهرياً، RSS هو سياق XML يسيطر لموقف القناة او منظمة Feed لابلاغات الحديثة إلى موقع ويب. هذه الإضافات قد تكون مسوداً إخبارية. تحدثيات مدونات، مقتنيات المكتبة او أي عناصر معلومات منفصلة أخرى إن مقدمة RSS ، هي شكل ملف XML ، يجعلها متاحة على الموقع: ويطلق على أي موقع مع مقدمة او أكثر بأنه واسع الانتشار Syndicated .ويشترك المستخدمون في المقدمة باستخدام برنامج مجمع aggregator او قارئ اخبار newsreader والذي يجز الموقع على أساس منتظم، وبما مرة كل أسبوع، وبما مرة كل ربع في الساعة. ويعرض برنامج المجمع الحديثات ويعملن للمستخدمين أن يتضمنوا للوصول إلى صفحات الويب ذات العلاقة عندما تاحتها.

نعتبر الإنترنت أداة قوية لجهاتنا اليومية. لكن الإنترنيت لها معنى مختلف لنا كمحترفي معلومات، وذلك because من عملنا اليومي. فلا غنى عن الحاسبات المرتبطة بالإنترنت، ولا غنى عنها لأعمالنا الرسمية والأعمال التجارية اليومية. لكن في نفس الوقت، أصبح الدعم لخدمات الإنترنيت واجباً القليل بين مسؤوليات خدماتنا المعلوماتية الحالية. وكمصدر للمعلومات، تحتوي الإنترنيت مجلدات من المعلومات، بدءاً من الصفحات الرئيسية الشخصية إلى بوابات الإنترنيت، ومحركات البحث إلى الأدلة، وتحت مسؤولون عن الإدارة الناجحة لهذا المصدر الواسع والفوسي.

وقد يضيف الناس روابط مواقع ويب إلى قوائم المواقع الإلكترونية طبقاً لاهتماماتهم الشخصية الخاصة، وعليهم أن يزوروا مواقعهم مرازاً وتذكراراً للبحث عن التجديدات، وفي كل مرة، عليهم أن يعيدوا تحميل المنسجات وينهضوا بسلات الريد المختلطة في كل موقع لأي تحديثات محتملة، وكذلك عليهم أيضاً تذكر المحتوى السابق وأنساط الصفحة السابقة لكي يلاحظوا كل التغيرات التي من المحتمل أن تكون هناك.

إذا أردت أن تراقب موقع ويب مكتبة المكتنجرس www.loc.gov لمتابعة آخر أخبارها، فلن يستغرق وقتاً كثيراً؛ ما عليك إلا أن تراجع الموقع فقط بضعة مرات في اليوم، لكن ماذما يحدث إذا أردت أن تراقب أيضاً موقع ومنتجات شبكة OCLC www.oclc.org أو موقع مجلة مهنية مثل Library journal أو www.lj.com أو أن تتبع ما يستجد وينشر من محتوى في إحدى المدونات المهنية المختلطة مثل مدونة المكتتبين العرب

التطورات في نظام المكتبات الآلي (سيمفونى) من شركة SirsiDynix www.sirsidynix.com أو الموقع الإخباري سي إن إن www.cnn.com أو آخر <http://arab-librarians.blogspot.com>

طبقاً لاختيارات المستفيد، مع إزالة أي عبء يقع على ناشري ثشرات البريد الإلكتروني، وليس من الضوري أن يمكّنون الناشرون مهتمين برسائل الدعاية المزعجة، أو سياسات السرية، وتعليمات السن، spam.

طرق الاستفادة من تقنية RSS

- استخدام متصفحات الإنترنت الحديثة التي تدعم تقنية RSS مثل المتصفح الجديد Mozilla Firefox، او متصفح Opera، او الإصدار الجديد 7. من متصفح

Internet Explorer

- يدعم بريد Gmail استخدام تقنية RSS، حيث يمكن متابعة الرسائل الجديدة مباشرة على بريدك في Gmail.

- استخدام برنامج قارئ الأخبار News Reader او ما يطلق عليه أحياناً قارئ المحتوى والذي بإمكانه قراءة وعرض الأخبار والموضوعات الواردة عن طريق خدمة RSS. ومن أشهر برامج قارئ الأخبار برنامج Active Web Reader، FeedReader و RssReader Reader.

ويتوفر برنامج FeedReader بالمجان على الإنترنت وهو صغير الحجم ويدعم اللغة العربية الإصدارة 2.12 (<http://www.feedreader.com/download>)، فإذا مكان لموقع ويب ما مذيبة RSS، فسوف ترى أيقونة زرقاء أو برقاية إلى حد ما، تحمل العلامة RSS عليها، كما في هذه الأمثلة التالية.

ولقد بدأ بزوج تقنية RSS منذ 1997 لمحسن الاهتمام القليل تسيباً دفع إليه حتى أصبح المفكرون المركزي من الهوس الجديد التدوين أو المدونات اعتباراً من 2002، إن منظور تقنية RSS مشوش، فليس هناك حتى الآن إجماع بالنسبة إلى المعنى المختصر RSS، وفيما يلي قائمة بأشهر المصطلحات والمفاهيم المستخدمة حتى الآن.

Really Simple Syndication

نظام بسيط للنشر

RDF Site Summary

ملخص موقع ملف البيانات العلم

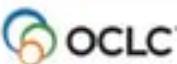
Rich Site Summary

ملخص مركب الموقع (المجلس الترشي للموقع)

وعلى الرغم من هذا، أصبحت تقنية RSS مؤثرة جداً في مجال المكتبات حيث اعترفت به مكتاداً مقيدة بعدد متزايد من المهام، تتمثل المنقولة الكبيرة لتقنية RSS في أن الأشخاص يختارون المحتوى موضع اهتماماتهم، أي يسيطرلن على تدفق المعلومات التي يتسلموها كلية، وإذا كانت نوعية المحتوى المغذي هي انحدار، يستطيع المستفيدين أن يزيلوا المقدمة ببساطة من ذلك RSS، ومن ثم فإن يستلموا أي تحديثات إضافية من ذلك المصدر مستقبلاً، يعمل قارئ RSS بمثابة مجمع aggregator، يسمح للمستخدمين بمشاهدة وسمح منابع streams متعددة للمحتوى في نفس مناسب، وتقنية RSS عبارة عن طريقة اتصال إضافية عظيمة وهي لا ترهق الناشر ببياناته القوائم أو إتاحة تعليمات بخصوص المسيرة الصارمة، ويتم تجميع مغذيات RSS



شكل (١) أيونات RSS مختلفة

 The world's libraries. Connected.

Worldwide English | [Search](#)

[Home](#) | [WorldCat](#) | [Community and Membership](#) | [Products and Services](#) | [Programs and Research](#)

[Community and Membership](#)

[Products and Services](#)

[OCLC Research](#)

[About OCLC](#)

[News and Events](#)

[WorldCat](#)

[Contact](#)

[RSS feeds and podcasts](#)

Home: RSS feeds and podcasts

Jump to: [Podcasts](#) | [Most popular RSS feeds](#) | [Choose your news](#) | [OCLC-related feeds](#)

OCLC offers RSS feeds and podcasts featuring news, events, product updates, system alerts, research, with more topics on the way. You can get the latest headlines delivered to your news reader to make staying informed easier than ever.

Podcasts (English)

OCLC now offers podcasts of OCLC events significant to the library and information science community. Learn more about podcasts at [YouTube](#), [Apple](#) or [Wikia](#).

RSS resources

What is RSS?

Really Simple Syndication (RSS) is an XML-based format for distributing information that website to desktop. A newsreader application accesses the RSS feeds you choose to bring your favorite information sources to you. Numerous [newsreaders](#) are available, including freeware, shareware and browser-based

عند التقرير على أي من هذه الأيقونات، سيقوم متصفح الويب الخاص بك في تحميل صفحة وثيقة RSS وعرضها على الشاشة.
والأيقونة البرتقالية اللون  هي أحد الأيقونات انتشاراً للإشارة إلى توفر خدمة RSS.
إذا اتصلت بالإنترنت مع موضع ثابت، ستجد أن قوائم المقتنيات سهل جداً التعامل معها.
ومعهما، تقسم شاشة هذه القارئات إلى ثلاث مناطق panes وهي مبنية في إطارات مشابهة لأغلب برمجيات عمل البريد الإلكتروني، والتي هي مأكولة بلا شك إلى أكثر مستخدمي الحاسوب (ومثال ذلك الشكل أدناه).



فوائد RSS

٢. الإلغاء المُسْهَل للاشتراك: لن يحتاج الشخص إلى أن يرسل رسالة بريد إلكتروني "إلغاء الاشتراك" "unsubscribe" كما هو الحال مع أكثر قوائم النقاش بالبريد الإلكتروني أو الانتقال من خلال عملية معددة على أي موقع ويب، وإنما الاشتراك، ببساطة ما عليك إلا أن تحدّف (أو تنسّقه) المقدمة من قائمة المقتنيات التي تتبعها.

٣. إدارة المحتوى الحالي: تعرف مقتنيات RSS التجديديات والإضافات الأحدث، ويمكن للشخص أن يويّس قوائم المقتنيات ومجموعات المحتوى لإعطاء تبّيه عندما وصول محتوى جديد (جوهرياً، التزويد بخدمة الإحاطة الجارية "الفورية للمستخدمين").

لوعيّة المعلومات التي يمكن أن تسلم في مقتنيات RSS

مفتدي المدونات Blogs Feed تنهّر السكّر من المدونات في منتدي RSS. مع كل مداخلة مدونة ملخصة كمادحة مفتديّة. هذا يجعل الأمر سهلاً على الزوار لمح مداخلات المدونات المواد الاهتمام.

تمثل هذه RSS بالإضافة إلى إرسال المعلومات على موقع ويب هي أن عملاً المكتبة ليس من الضروري عليهم الولوج إلى موقع الويب للبحث عن المعلومات، وتتمثل الفائدة الزيادة على نشرات الأخبار الإلكترونية لكل من المكتبات عملاتها في التقسيم أو التقنية feeding بالمعلومات حالما إتاحتها، بدلاً من إرسالها في الوقت المحدد القادم. هناك دليل مهم على المسماع بأن تلك المكتبات التي تقدم خدمات RSS قد رأت زيادة في المزور على مواقع الويب خاصتها.

هناك عدة فوائد للاشتراك في مقتنيات RSS، فيما يلي البعض منها:

١. الخصوصية: لن يحتاج أحد إلى أن يرسل عنوان بريد إلكتروني أيّما كان، إلى أي شخص، لكي يشترك في أي منتدي RSS، فالسرية والخصوصية متوفّران.
٢. الحماية من رسائل الدعاية المزعجة SPAM protection: تنشر ما يشهي رسائل الدعاية أمر مستحب في مقتنيات RSS. إذا ما أصبحت المقدمة مزعجة، يمكن للشخص أن يلغى الاشتراك من خلال بعض نقرات بالفأرة فقط.

مغذية مقالة Article Feed

توضع المقالات في أغلب الأحيان في مغذيات تتيه القراء عند إتاحة مثلاً ومحظى جديد. ومدخل المغذية تموجياً هو بمثابة ملخص أو مقدمة مقالة. ويمكن للقراء أن يتحققوا إذا ما كانت المقالة موضوع اهتمامهم، فيتم قرائتها لاحقاً.

مغذية الملديات Forum feed

العديد من المنتديات لها الإضافات والتي تسمح للمشاركون تلقائياً مدخلات المنتدى عن طريق مغذية RSS. غالباً ما تعرض مغذيات RSS آخر موضوعات المناقشة؛ فإذا كان المستفيدين مهتمين، بمساعدة يمكّنهم التقرّر لدخول المنتدى للمشاركة في المناقشة. وكلما تم تحديث الموضوع، سوف يبرأ المدخلات الجديدة *postings* في مغذيته RSS.

مغذية الجدول Schedule feed

تستخدم المكتبات مغذيات RSS غالباً، لإبلاغ عن مواعيد الاجتماعات والأماكن والأحداث الذي قد تتم وإعلام المجتمع بالتغييرات المجدولة أو أجندات جداول الأعمال.

مغذيات تخفيضات / العروض الخاصة Discounts/Special feed

بدأت محلات البيع بالتجزئة ومحلات المخازن على الإنترنت في استخدام مغذيات RSS لإعلان عن أحد عروضهم الخاصة وخصومات العروض. والختت بعض محلات البيع بالتجزئة على الإنترنت هذه مخطوطة للأمام، حيث يسمع المستفيدين إنشاء مغذياتهم الخاصة بهم بناءً على كلمات مفتاحية أو عبارات على سبيل المثال، هذه خدمة ستولد URL الذي يمكن من الدخول إلى قارئ أخبار، ويتم تحديث هذه المغذية في كل مرة تضاف فيها مادة إلى موقع الأمازون الذي يقابل معايير أو كلمات مفتاحية معينة (عنوان إنشاء مغذية البحث في الأمازون <http://www.oxus.net/amazon>)

لماذا تستعمل مغذيات RSS بدلاً من تبيه البريد الإلكتروني؟

قد يكون لديك تبيه صفحة محتوى بالبريد الإلكتروني من مواقع مجالات الإلكترونية، لكن مغذيات RSS قد تكون أكثر ملائمة حيث:

- أنك لست في حاجة إلى التسجيل بشكل متواصل عن الموقع الآخر.

- صفحات المحتوى لديها روابط مباشرة إلى المقالات على مواقع الدوريات الإلكترونية.
- يمكنك إلقاء نظرة على تبيه صفحات المحتوى

| Table of Content (TOC) وقتها تريد | |
|--|--|
| • سوف يشير قارئ RSS مثل يسكنون لديك صفحات المحتوى غير مقروءة ومتاحة | |
| • سهل جداً إلغاء الاشتراك من مغذية RSS أكثر من خدمة تتبّع البريد الإلكتروني | |
| • مشاهدة قائمة المحتويات من الإصدارات الجديدة من المجالات | |
| • اكتشاف مقالات المجالات الجديدة في موضوع معين (من مجالات متعددة) | |
| • البحث عن برامج الابتكار الجديدة في مجالات تقنية معينة | |
| • الاطلاع على أخبار عن موضوعات عامة مثل العلم، التقنية، الأعمال، الصحافة، إلخ من جوجل، نيويورك تايمز، وبي بي سي، و من إن إن، إلخ. | |
| • البحث عن موضوع معين جاري مناقشه على المدونات والبعض من هذه الوظائف أعلاه مكانت متوفّرة لفترة طويلة عن طريق البريد الإلكتروني من خلال قائمة المحتويات / خدمات التبيه. | |
| خدمات RSS من OCLC | OCLC المديد من مغذيات RSS تقدم المكتبات وال المعلومات عن الأخبار، والأحداث، وتحديثات المنتجات، وتبيهات النظام، ويوضح الجدول التالي بعضًا من هذه المغذيات التي تقدمها OCLC في مجال الفهرسة على سبيل المثال: |
| RSS | اسم مغذية |
| الحدث رؤوس عناوين أخبار OCLC | OCLC News |
| الأخبار والتحديثات عن محتوى وخدمات فهرسة وبيانات OCLC | Cataloging and Metadata |
| الأخبار والتحديثات عن محتوى وخدمات المحتوى والمعلومات | Content and Collection |
| آخر أخبار وأعمالات تصنيف ديري المشرفي، ويسكانين لرقم ديري Dewey mapping | Dewey Journal |
| تقديم أخبار ومشاهدات من التصنيف، والكتابات، وتصدير ديري غير العادية والإمداد بالتفصيل المرجعية الجازية المساعدة في تحويل تصنيف ديري | 025-431 The Dewey Blog |
| أخبار وتحديثات عن خدمات ومنتجات إدارة المجموعة الرقمية | Digital Collection Management |
| أخبار وتحديثات ذهاب بيانات OCLC WorldCat | WorldCat |
| قائم تسجيلات الأسماء الاستنادية التي تم تغييرها بإضافة تاريخ الوفاة إليها | Closed Dates in Authority Records |

Amazon RSS Feed Generator**Instructions**

This form will generate a URL which you can use to automatically search amazon.com with your favorite RSS news reader. It will automatically update you when new items meet your search criteria. I personally use it to look for new books on topics I'm interested in, and I have the defaults set to do the same, but you can adjust it to search any of Amazon's stores. You can also adjust the search order and what kind of items you wish to search for (new or used, etc.).

If you aren't familiar with RSS, [read this article](#). And here is a good list of [amazon RSS software](#). My favorite is [RSS Reader](#) for Mac OS X.

Comments? Feedback? Questions? [Post here](#).

Search Terms

Enter search phrase

Amazon Store**Search Order****New or Used**

Books

Publication Date

Third Party New

[Reset defaults](#)[Generate Your Amazon RSS Feed](#)



RSS والمكتبات الرقمية

يمكن للمكتبات الرقمية استخدام مقتنيات الويب لنشر المحتوى إلى العديد من القراء الذين يستخدمون مجموعات الأخبار. ومتى دخلت المكتبة على شبكة RSS تتمكن فليلاً من الخبرة التقنية أو بدونها، واعتماداً على المحتوى في المقدمة، قد تأخذ جهداً إضافياً فليلاً وقد لا تحتاج إليه لصيانتها ما بعد التساعات والعمليات الطبيعية للمكتبة الرقمية. وتسمح مقتنيات ويب المكتبات الرقمية بوصول المزيد من القراء، وبالتالي، مع أقل وقت، أو جهد، أو تحكّلة.

المجلات

على نحو متزايد، يمد ناشرو المجلات والوسطاء بمقتنيات RSS تحتوي مفهومات المحتويات، في أغلب الأحيان مع وسائل إلى المستخلصات، وأحياناً، إلى النص الكامل. وتمتد BioMed Central بمقتنيات لكل مجلاتها. كما تزود بمقتنيات للمجلات الفردية، مثل Ariadne و Nature .

لنظم المكتبات وللقائمة RSS

توفر بعض نظم المكتبات الآلية خدمة RSS من خلال التهرس العام، وفيما يلي أمثلة لمجموعة المكتبات التي تستخدم RSS من خلال هذه الأنظمة:

Koha

نظام المكتبات الآلي Koha نظام منشوح المصدر مطورو من قبل Katipo في نيوزيلندا، قد بدأ مشروع لمقتنيات RSS - مع مقتنيات للمواد الأحدث، والكتب الأكثر حجزاً وأكثر الكتب غير المرئية لأطول فترة - بالرغم من أن التقدم الذي تم حتى الآن فيه غير واضح (www.kohalabs.com/projects/rssKoha)

Endeavor

تستخدم مكتبات جامعة Pepperdine تقنية RSS في الإعلان عن العناوين المفهرسة حديثاً في قاعدة بيانات الفهرس Ex Libris

MIT

تقدم مكتبات MIT خدمة الإضافات الحديثة إلى مجموعاتها من خلال RSS

Innovative

تعلن مكتبات جامعة Cambridge عن المواد الجديدة باستخدام مقتنيات RSS

SirsiDynix

تقوم مكتبة Hennepin County Library بالإعلان عن الأوعية العمارة والمحجوزات الجاهزة للالقاطع وكذلك مقتنيات لإعلان عن العناوين الجديدة

أما مكتبة University of Huddersfield فتستخدم هذه التقنية في الإعلان عن معلومات حساب المستفيد (الإعارات، المحجوزات، الفرامات، الخ.) (نظام Horizon 7.34/HIP 3.08)

وتتوفر المكتبة العامة لمقاطعة Konx مجموعة من مقتنيات RSS من أي بحث في الفهرس

استخدامات RSS ومكتبة الكونجرس

تقديم مكتبة الكونجرس لمعلماتها مجموعة من المقتنيات منها:

Classification Weekly lists +

أرقام المضافة إلى خطة تصنيف مكتبة الكونجرس

Subject Headings Weekly Lists Updates +

وهي قائمة أسبوعية تتضمن آخر وأحدث رؤوس

مواضيع اختيارات إلى قائمة رؤوس الموضوعات

مكتبة الكونجرس

أطروحات ProQuest

تقديم شركة ProQuest مقتنيات RSS للإعلان عن آخر

وأحدث الرسائل والأطروحات الجامعية متكاملة النص التي

تم إضافتها إلى قاعدة بيانات ProQuest للرسائل

والأطروحات الجامعية

الموسوعة العربية العالمية

تقديم الموسوعة العربية العالمية ثلاثة مقتنيات RSS

إحداها بعنوان "مقالات مختارة" والثانية بعنوان "هل تعلم"

والثالثة "سؤال اليوم"

الكتب

ظهور تقنية RSS في أدوار عديدة تتعلق بالكتب

والمنفردات، بدءاً من المراجعات إلى اقتاءات الكتب

الجديدة، ومتى ذلك ما تقوم به مكتبة جامعة (كتبة) من

توزيع مقتنيات RSS بتفاصيل مقتنيات الكتب الجديدة.

وتقديم Amazon.com مقتنيات RSS تدرج فيها أفضل

أكثر عشرة باعثين هي مختلف التخصصات من الكتب

والمنتجات الأخرى

الإحاطة الجارية

مكانت الإحاطة الجارية منذ فترة طويلة مشبك للخدمات

التي تزود من قبل أخصائيي مكتبات الهيئات، وتضمنت

أنواع الخدمات في مجال الإحاطة الجارية: تحرير الدوريات، التزويد بصفحات المحتويات، ومراقبة الأخبار

المحلية بدورها، وصناعة المكتبات، والمجلات

الموضوعية لمواد الاهتمام إلى مستفيدي المكتبة. ومع

وصول الاشتراكات الموجدة في وكل مسحكان إلى

الخدمات على الإنترنت على سطح المكتب، فقد موردي

المعلومات خدمات التنبيه الإلكترونية electronic alerts

تضمنت هذه الأنواع من التنبهات تهيئة البحث

في أغلب الأحيان لتنفيذها إليها، على فترات زمنية موقعة

customizable

قائمة محتويات RSS للمجلات

(خدمة الإحاطة الجارية)

إن خدمات الإحاطة الجارية مثل تجميعات قائمة

المحتويات (TOC) مكانت يومية تقليدية، وبطبيعة

بسهولة رئيس، وجعلت خدمات الويب العملية وحلقت

القوى العاملة بالمكتبة، مع تحسين المكافحة. وأخذت

مقتنيات RSS تقوم بهذه الخدمة بسهولة وبعد، مثل قوائم

المحتوى الجمجمة للمجلات الأكاديمية التي أصبحت

متوفرة الآن.

دور الفهرس العربي الموعود في دعم مشاريع الفهارس الوطنية العربية الموعدة

الشبكة المعرفية للمكتبات الجامعية العازلية RIBU كنموذج



إعداد الأستاذ محمود مسروه

استشاري خدمات المكتبات والمعلومات
شركة النظم العربية المتقدمة-السعودية

مقدمة

والتربيوية والمستلزمات العلمية والتقنية المساعدة على إنجاز البحوث العلمية من أهم تلك الأدوات والوسائل والأدوات؛ إضافة إلى المكتبة التي تعتبر من أهم العوامل المحددة لجوهر العملية التربوية والتعليمية والبحثية في كل أطوار مراحل التعليم؛ ويزداد دورها كلما قدمت المراحل التربوية والتعليمية في الجامعة؛ فهي نظام المعلومات الذي يضمن تحويل بيت المعلومات والمعارف لكتاب المجتمع الجامعي، وبهذا الدور المنوط بالمكتبة داخل الجامعة، باعتبارها نظام الاتصال الذي يضمن بث المعلومة الثانوية والأولية التي هي أساس نظام التوثيق الذي يحدد عملية البحث العلمي، ما يزهلها بأن تكون الدعامة الأساسية في تطوير البحث العلمي والتكنولوجيا والرفع من المستوى الثقافي والعلمي والبيداغوجي لمؤسسات التعليم العالي بصفة عامة.

ولا أدل على ذلك مما ذكرته مختلف التقارير التي تهدف إلى إصلاح الأنظمة التربوية والتعليمية الجامعية للدول المتقدمة وتذكير على سبيل المثال لا الحصر تقرير أندري ميكال André Miquel في منتسب Brian Follet في بداية التسعينيات في فرنسا وتقرير بريان فوليت Van Dooren في بريطانيا حول الإصلاح الجامعي وكذلك تقرير شان دون Van Dooren المحركات الجامعية والتكنولوجيات الحديثة للمعلومات والاتصال في نهاية التسعينيات في فرنسا وما أكملته أن عملية الإصلاح لن يرجى من ورائها مثالاً وإن تحصل على تنتائجها المرجوة ما لم يبدأ بإصلاح المكتبة الجامعية وضرورة انتهاج استراتيجية من قبل المكتبات الجامعية نحو المعلومة بما يوافق سياسيتها في ميدان البحث والتعليم والإمكانات المادية؛ وهذا إن دل على شيء إنما يدل على الدور الكبير الذي تلعبه المكتبة في الحياة الجامعية؛ فهي أداة ووسيلة التعليم والبحث.

إن من المعلمات المتعلقة في عصر سمعته البارزة المعرفة أن الجامعة ومرافق التعليم العالي والبحث العلمي هي الشاطرة التي تجر مجلد التنمية الاقتصادية وهذا من خلال مجموعة من المعلمات الأولية التي تجعل من الجامعة الحديثة عاملًا أساسياً وداعمة قوية لأي تعبئة اقتصادية وثقافية واجتماعية تقدرها على خلق وتحويل المعارف وتكوين الباحثين، لأن العملية التعليمية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية وثقافية وبيئية، بالإضافة إلى مكونها عملية مستمرة ليست مرتبطة بزمان ومكان وحبل معين.

من هنا المتعلق مكان هذا الاعتبار الأول للجامعة بحكم وظيفتها الأساسية والمتمثلة في تكوين الطاقات الإبداعية الخالصة للمعرفة، حيث إنه من المفترض أن تناول كل التقدير والحماية والدعم وإلا فإن مجال التدخل الفعال والدائم لها على مستويات الحياة الإنسانية المتشعبة لن يكون بالقدر المراد له؛ مما يجعل الجامعة على قدم من المساواة مع مختلف المؤسسات الاقتصادية الأخرى باعتبار أنها أخذت على عاتقها ميدان تحويل المعرفة والتقنية ضمن مجالات مهامها ومسؤولياتها في خدمة الاقتصاد والمجتمع.

وإن ما يؤكد هذه النظرة الاهتمام المتزايد بالبحث العلمي وأداته وآدواته المختلفة بشكل كبير في مختلف دول العالم بخاصة تلك التي أخذت تتسابق فيما بينها في سبيل إحراز مزيد من التقدم الذي يقدم جوانب التنمية الشاملة ويساعد على مواجهة التحديات الكبيرة التي تواجه الشعوب والأمم داخلها وخارجها.

المكتبة الجامعية والوظيفة الرامية للجامعة

من المعلوم أن للبحث العلمي أداته وأدواته ووسائله المتعددة التي تدعم مسيرته وتحقق إنجازاته وتعد المختبرات والأجهزة العلمية والوسائل البيداغوجية

انطلاق المشروع فعلياً في يناير ٢٠٠٥ بعدما نال الاعتماد في شهر سبتمبر ٢٠٠٤ بتكلفة إنتاجية تقدر بحوالي ٥٠٠ ألف يورو، تمتد فترة إنجاز المشروع لثلاث سنوات والتي تستمر إلى غاية ٢١ ديسمبر ٢٠٠٧ مع سنة إضافية لتكاملة وتحسیج بعض الجوانب التي مسها التصور. كما سيتم في أفق ٢٠٠٩ استكمال مشروع للتعاون في مجال التعليم العالمي مع المفوضية الأوروبية بقيمة ٣٠ مليون يورو في انتشار تطبيقه في سنة ٢٠١٠ في إطار وعمادة على جميع المكتبات الجامعية على المستوى الوطن

إن فكرة إنشاء شبكة جهوية للمكتبات الجامعية جاءت لتحقيق الأهداف التي تسعى لتحقيقها المجموعات الجامعية من إيجاد إطار مشترك للعمل الجماعي لتلك المكتبات الجامعية لتحقيق المشاركة في المعايير وخطوات التكاليف وتوحيد القواعد والمعايير في أعمال الهرمة، كما يسعى كذلك لأن يكون قضاة للممارسة البيليوجرافية الموحدة وأالية من الآيات توحيد الإجراءات البيليوجرافية على مستوى هذه المكتبات.



النصل رقم (٢٠) : توزيع المركبات الجامعية في المنطقة الوسطى

يتكون المجمع من ١٠ مكتبات جامعية من وسط البلد ،
كما يبيّنه الشكل رقم (٢) أعلاه ، موزعة بين مكتبات
مشاركة وجهة منسقة للمشروع وجهة منفذة أو شريك تبني
المشروع (مقاتل) ، إضافة إلى شريكي المشروع من
الاتحاد الأوروبي ، وتتمثل هذه الجهات في المؤسسات
التالية :

١. جامعة العلوم والتكنولوجيا هواري بومدين-الجزائر العاصمة.
 ٢. جامعة الجزائر بن يوسف بن خدة-الجزائر العاصمة.
 ٣. مركز البحث في الإعلام العلیم والتكنولوجی-الجزائر العاصمة وهو المقاول الذي
 ٤. المدرسة الوطنية متعددة التقنيات-الجزائر العاصمة.
 ٥. المدرسة الوطنية للإدارة-الجزائر العاصمة.
 ٦. جامعة محمد يوغرة-بومرداس وهو منسق المشروع.
 ٧. جامعة سعد دحلب-البليدة.

وعندما يتم ذكر المكتبات الجامعية فإن الأمر يتعدى إلى الحديث عن فهرس المكتبة الذي يعتبر الواجهة والوسيلة بين المستفيد والمجموعات التي تحتويها، وقد عرفت الفهارس تطوراً كبيراً يسبب إدخال التقنية وأدوات الاتصال الحديثة، كما أسلهم هذا التطور التقني بالسماح للمكتبات بالدخول في إطار شبكات تعاون وناتج عن ذلك ما يسمى بالفهارس الموحدة هي إطار المجمعات Consortia لمواجهة المسؤوليات المتولدة بالانبعاث الوثائقي والتطور التقني وذلك لتقليل عن المسؤولية المنجرة عن هذا الوضع ومواجهة تحديات رفع التكلفة لموارد المعلومات المختلفة.

الشعبة الجمессية للمكتبات الجامعية الحائرية : RIBU

يأتي إنجاز هذا المشروع ضمن إطار سياسة الدولة في تدعيم التعليم الجامعي والبحث العلمي بالشراكة مع البرنامج الأوروبي لدعم التعليم العالي III TEMPUS مع دول جنوب البحر الأبيض المتوسط ودول أوروبا الشرقية والمغاربية. وقد كان هذا المشروع توسعاً لمشروع قد شرعت فيه مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر والذي لم يكتب له النجاح وهو الشبكة الأكاديمية للبحث ARN. كما يأتي مشروع الشبكة الجهوية للمكتبات الجامعية الجزائرية تدعيمًا وتكاملة لبناء النظام الوطني للمعلومات والقتصرس الوطني الجزائري الموحد، تدعيمًا لشبكات جامعية جهوية هي انتظار تعليمها مستقبلاً على شبكة المكتبات الجامعية على المستوى الوطني. وتاتي فحكة التعاون مع الاتحاد الأوروبي لاستفادة أكثر من الأدوات والآليات العمل المعتمدة هي البلدان الأوروبية وكذلك الاستفادة من خبرتها في المجال إضافة إلى تدريب المكتفات الوطنية وتدعمها بخبرة إضافية. من الرغم من خبرتها التي لا يستهان بها في مجال القهارس الموحدة. ولمزيد من المعلومات يمكنكم الدخول على بوابة المشروع على عنوان المعرفة الالكترونية للقهرس العام حكمته تبيّن الصورة هي الشكل رقم (١٤) أدناه :

<http://www.ribu-dz.org/index.htm>



لشحفل رقم (١١) - بوابة الشريعة الجمهورية للمعاهدات الجامعية والغير من

أما النظام المستخدم فهو نظام محلي تم تطويره في مختبر المركز البحث في الإعلام العلمي والتكنولوجيا بالجزائر والذي يدعى النظام المقيد لإدارة المكتبات SYNBEB وهو نظام معياري متكمال يأخذ في الحسبان كل نشاطات السلسلة الوالكترونية المعروفة والتنيقات المعتمدة في العمل البيبليوجرافى من قواعد التهرس العالمية وصيغ مارك المعروفة واعتماد معيار نقل البيانات البيبليوجرافية بين الأنظمة المعاينة المختلفة ISO2709. يستغل النظام على الشبكة ويستخدم نظام إدارة قواعد البيانات، وهو النظام الأكثر تسويقاً في الجزائر خاصة في المؤسسات الجامعية وهو النظام الذي يدير كل قواعد البيانات الوطنية ومنها الفهرس الجزائري الموحد.

بيان وآيات الضبط البيبليوجرافى المعنوية في الشبكة الجامعية RIBU

لقد درجت مختلف المكتبات في المغرب العربي، ومنها الجزائر، على اعتماد آيات وأدوات ضبط تتماشى مع النسق الثنائي والتقويم السائد نتيجة العوامل الجغرافية القريبة من القارة الأوروبية والعوامل التاريخية التي تربط تلك المنطقة بالقوى الاستعمارية التي ارتبطت بها في مرحلة تاريخية سابقة.

لإشارة أن الشبكة تحوى أكثر من مليون تسجيل ببليوجرافية من مختلف الأوعية والمصادر المعلوماتية باللغات العربية والأجنبية (أكثره باللغتين الفرنسية والإنجليزية) وأن حوالي ٧٠٪ من الرصيد هو باللغة العربية.

وعلس فرار جميع المؤسسات المكتبة على المستوى الوطني فإن مكتبات المشاركة في الشبكة تعتمد نفس التسميات والمعايير، فمن الناحية البيبليوجرافية فإن الترتيب المعتمد هو الترتيب الدولي لوصف البيبليوجرافى ISBD's المطهور من قبل منظمة الإفلاع مع التطبيقات الوطنية للجمعية الفرنسية للتتربيين AFNOR. أما قواعد الفهرسة المقررة آلياً فإنه يعتمد صيغة الفهرسة المقررة آلياً العالمي أو الـUNIMARC العالمي أو الموحد UNIMARC. أما خطط التصنيف فإنهما هي مجملها تطبق خطة التصنيف المعاشر العالمي نظراً لعدم وجود مساحات كبيرة للعرض والتخزين التي توافق مع خطة تصنيف ديوبي، إلا أن بعض المكتبات تعتمد هذه الأخيرة.

٨. جامعة مولود عماري -تizi وزو.
 ٩. جامعة عبد الرحمن ميرزا -بجاية.
 ١٠. جامعة جيجل.
- أما شريكاً المشروع اللذان يمثلان الجانب الأوروبي فيما يلي :
١. الجامعة الحرة لبروتوكول سيرجيجاكا.
 ٢. جامعة إيسكس برسيليا -فرنسا.

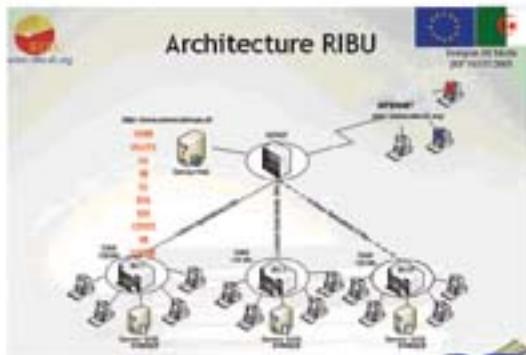
أهداف الشبكة الجامعية للمكتبات الجامعية RIBU

تهدف الشبكة الجامعية لهذه المكتبات إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التي يمكن تلخيصها فيما يلي :

- إنشاء هيرس جهوي موحد للمكتبات المشاركة.
- أئمة المجموعات المكتبة للمكتبات المشاركة.
- رقمنة الاتصال الفكري للأعمال المهمة ضمن مجموعات المكتبات المشاركة في التهرس.
- المساعدة في تحسين أداء وإدارة المكتبات الجامعية.
- المساعدة في رسم الخريطة البيبليوجرافية الوطنية.
- المساعدة في إعداد سياسة بت المعلومات العلمية والتقنية.

بيان الفيزيائي للشبكة الجامعية للمكتبات الجامعية RIBU

إن البناء الهيكلي للشبكة لا يقوم على أساس بناء قائمة ببليوجرافية واحدة ونعم للهارات المكتبات المشاركة وإنما كل مكتبة تحتفظ بفهرسها ويتولى مركز البحث في الإعلام العلمي والتكنولوجيا بإيمان فهارس تلك المكتبات وتوفير كل إجراءات الحماية اللازمة والربط بشبكة الانترنت لضمان عملية البحث والاسترجاع باستخدام بروتوكولات خاصة منها بروتوكول Z39.50 كما يبينها الشكل المعاين، وهذه الهيكلة تسمح بمروره أكثر في الشامل مع فهارس المكتبات المشاركة وتجهيز القيام بكل تلك العمليات المعقّدة التي تلي عملية دمج الفهارس في قائمة ببليوجرافية واحدة، والشكل البصري رقم (٤-٣) أدناه يوضح هيكلة الشبكة وربطها بمركز البحث في الإعلام العلمي والتكنولوجيا.



شكل رقم (٤-٣) : هيكلة الشبكة الجامعية للمكتبات الجامعية

أما من ناحية الخطيب الاستنادي فإن قصوراً كبيراً تعاني منه المكتبات داخل الشبكة وهذا لعدم وجود أدوات عمل وقصور بعضها مما يجعل العمل من هذه الناحية تحكمه العمارسات الفردية والمعاييرات الشخصية. ونظراً لاختلاف اللغة وتوعتها في المصادر التي تقتنيها هذه المزرسات فإن هناك فصل بين المجموعات باللغة العربية والمجموعات باللغات الأجنبية الأخرى مما يتجر عنه استخدام أدوات مختلفة وهي بعض الأحيان متلاصقة في معالجة الرصددين الواثقين. فالمجموعات الأجنبية يتم معالجتها وفق ممارسات تعتمد على الملف الاستنادي للمكتبة الوطنية الفرنسية والملف الاستنادي الموضوعي للذات المكتبة وهو ملف رامو. أما المجموعات العربية فإنه يعتمد على الأدوات العربية المتوفرة في المكتبات العربية سواء ما تعلق منها بالأسماء القديمة أم القوائم التي تدعها بعض المكتبات العربية أم الهيئات وقوائم رؤوس الموضوعات المختلفة مما يجعل كل مكتبة تعتمد الأدوات المتوفرة لديها مع ملاحظة غياب استناد بعض المداخل مثل الأسماء الجغرافية.

لحة عن البرنامج الأوروبي لدعم التعليم العالمي Trans-European Mobility for University Studies (Tempus)

هو برنامج تعاون الاتحاد الأوروبي مع بلدان أوروبا الشرقية وأسيا الوسطى ومنطقة البلقان وبلدان جنوب المتوسط الغربية والشرقية في مجال التعليم العالي، من بين أهداف البرنامج المشاركة في دعم مسارات الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي والتنمية في البلدان المشاركة المستهدفة هي إطار تطوير مشاريع مشتركة مع مؤسسات التعليم الجامعي لبلدان أعضاء الاتحاد الأوروبي وتشجيع تنقل الأشخاص والطلبة بين تلك البلدان. فالبرنامج يقوم على فكرة أن مؤسسات التعليم العالي ذات أهمية قصوى في تعب دور كبير في مسار التحول الاجتماعي والاقتصادي وكذا التنمية الثقافية، كما أنها تمثل كذلك مراكز للخبرة والموارد البشرية؛ فهي الوحيدة التي تضم إعداد الأجيال القادمة من القادة والمديرين.

الطلق المشروع هي بداية التسعينيات بعد سقوط جدار برلين حيث عرف المشروع ثلاث مراحل ، هذا الأخير الذي امتد من سنة ٢٠٠٧-٢٠١٠ وقد تعرف المرحلة الرابعة من المشروع والتي تعرف بـ والتي تمتد من

٢٠١٣-٢٠١٧

| رقم | عنوان | المؤلف | الناشر | الطبعة | السنة | نوع |
|-----|---|--------|--------|--------|-------|------|
| ١ | الكتاب السادس عشر لكتابات في القراء والتفسير المعاصر ٢٠٠٦ | | | | ٢٠٠٦ | كتاب |
| ٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٠٦ | كتاب |
| ٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٠٧ | كتاب |
| ٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٠٨ | كتاب |
| ٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٠٩ | كتاب |
| ٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠١٠ | كتاب |
| ٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠١١ | كتاب |
| ٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠١٢ | كتاب |
| ٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠١٣ | كتاب |
| ١٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠١٤ | كتاب |
| ١١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠١٥ | كتاب |
| ١٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠١٦ | كتاب |
| ١٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠١٧ | كتاب |
| ١٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠١٨ | كتاب |
| ١٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠١٩ | كتاب |
| ١٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٠ | كتاب |
| ١٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢١ | كتاب |
| ١٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٢ | كتاب |
| ١٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ٢٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ٢١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ٢٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ٢٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ٢٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ٢٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ٢٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ٢٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ٢٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ٢٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ٣٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ٣١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ٣٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ٣٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ٣٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ٣٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ٣٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ٣٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ٣٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ٣٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ٤٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ٤١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ٤٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ٤٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ٤٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ٤٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ٤٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ٤٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ٤٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ٤٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ٥٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ٥١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ٥٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ٥٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ٥٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ٥٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ٥٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ٥٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ٥٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ٥٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ٦٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ٦١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ٦٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ٦٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ٦٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ٦٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ٦٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ٦٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ٦٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ٦٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ٧٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ٧١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ٧٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ٧٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ٧٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ٧٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ٧٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ٧٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ٧٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ٧٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ٨٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ٨١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ٨٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ٨٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ٨٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ٨٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ٨٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ٨٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ٨٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ٨٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ٩٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ٩١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ٩٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ٩٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ٩٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ٩٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ٩٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ٩٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ٩٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ٩٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ١٠٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ١٠١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ١٠٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ١٠٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ١٠٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ١٠٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ١٠٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ١٠٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ١٠٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ١٠٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ١١٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ١١١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ١١٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ١١٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ١١٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ١١٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ١١٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ١١٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ١١٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ١١٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ١٢٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ١٢١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ١٢٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ١٢٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ١٢٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ١٢٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ١٢٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ١٢٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ١٢٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ١٢٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ١٣٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ١٣١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ١٣٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ١٣٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ١٣٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ١٣٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ١٣٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ١٣٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ١٣٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ١٣٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ١٤٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ١٤١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ١٤٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ١٤٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ١٤٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ١٤٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ١٤٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ١٤٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ١٤٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ١٤٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ١٥٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ١٥١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ١٥٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ١٥٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ١٥٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ١٥٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ١٥٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ١٥٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ١٥٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ١٥٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ١٦٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ١٦١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ١٦٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ١٦٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ١٦٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ١٦٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ١٦٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ١٦٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ١٦٨ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ١٦٩ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ١٧٠ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | كتاب |
| ١٧١ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٨ | كتاب |
| ١٧٢ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٩ | كتاب |
| ١٧٣ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٣ | كتاب |
| ١٧٤ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٤ | كتاب |
| ١٧٥ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٥ | كتاب |
| ١٧٦ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٦ | كتاب |
| ١٧٧ | كتاب في حكم القراء | | | | ٢٠٢٧ | |

- * الحصول على قوائم الأسماء العربية، سواء منها الحديثة أم القديمة وحتى الأجنبية المنتقدة.
 - * الحصول على قوائم أسماء الهيئات العربية والأجنبية بحسب الممارسات العربية، إضافة إلى مداخل المترميات والملتقيات العربية.
 - * الحصول على مداخل العناوين الموحدة المختلفة.
 - * الحصول على قائمة مداخل رؤوس الموضوعات للفهرس العربي الموحد والتي تتناسب إلى حد كبير مع قائمة رامو الفرنسية التي تعتمد نفس هيكلية رؤوس موضوعات مكتبة المكتونجرس الأمريكية التي تعتمدها دورها قائمة الفهرس العربي الموحد مما يخلق تجانساً كبيراً بين القائمتين داخل الشبكة الجزائرية.
 - * كذا يمكن لهذا التعاون أن يتدلى ليشمل الجوانب البليوجرافية للخصوصيات العربية في مجال الفهرسة والتصنيف.
- علمأً بأن الفهرس العربي الموحد هو مشروع عربي غير تفعي جاء لخدمة المكتبات العربية وتقدم الحلول وأدوات العمل المتوجهة المختلفة، بحيث يمكن الاستفادة من خدماته المتعددة في إطار شراكة سواء وكانت فردية بكل مكتبة أو جهة على حدا أو مشتركة من خلال انتظام مجمعات مكتبة بتكاملها على غرار مجمع المكتبات الجامعية الحكومية الأردنية.

يهدف هذا البرنامج التماوني في مجال التعليم العالي إلى المساهمة في وضع وبناء الفضاءات المعرفية المشتركة في البيئات الجغرافية المختلفة، وكذلك تطوير وتحديث واصلاح أنظمة التعليم العالي لجعلها تتوافق مع احتياجات المجتمع فهو ليس برنامج لتدعيم البحث العلمي، لمزيد من المعلومات يمكن تصفح الموقع الرسمي للبرنامج على العنوان الإلكتروني التالي:

http://ec.europa.eu/education/programmes/tunis/index_en.html

المجال الشراكة بين الفهرس العربي الموحد والشبكة الجاهزة للجامعات الجزائرية

لا شك أن بناء الفهارس الموحدة ليس بالأمر البسيط لما يتطلبه ذلك من مكتبات عالية وموارد كبيرة وإدارة محكمة وخطط واضحة المعالم إلى جانب التعاون الذي من شأنه أن يذليل الكثير من العقبات ويعجل العديد من الإشكالات المتوجهة المطروحة هي اعتماد وتبني أدوات العمل التي من شأنها خلق الإتسجام والترابط في مجال التطبيق؛ إذا علمنا أنه من أكبر الحاجز التي تعيق بناء الفهارس الموحدة هي التعامل مع البيئات ذات الأزيدواجية اللغوية وبخاصة في طريقة عمل وتطوير ملفات الاستاد التي تعتبر حجز الزاوية في المشاريع البليوجرافية، مما يستوجب وضع تصورات ذات أبعاد وظيفية وتوجهات عملية ومنهجية للتعامل مع ذلك الواقع بالاستعانة بتجارب وخبرات مماثلة والشراكة معها.

ومن هنا يأتي دور الفهرس العربي الموحد الذي من شأنه أن يقدم الكثير من الحلول والأدوات والأدبيات لحل المشكلات التي تواجه الفهارس الوطنية الموحدة على مستوى الوطن العربي، فمن خلال القراءة الأولى لمشروع الشبكة الحكومية للمكتبات الجامعية الجزائرية يتبيّن لنا العجز الكبير على مستوى النبط الإستادي للمجموعات العربية وذلك لوجود أدوات متعددة وممارسات مختلفة مما يجعل من عملية توحيد المدخل وضيقها أمراً يبعد المنال على المستوى التربيب مما سيرث سلباً على عمليات الاسترجاع وبالتالي على فعالية أداء تلك الفهارس المحلية.

ومن هنا يمكن للشبكة الحكومية للمكتبات الجامعية الجزائرية أن تستفيد من خبرة وكتابه الفهرس العربي الموحد في مجال الضبط الإستادي خاصية وهذا في إطار تعاون مشترك بين الجانبيين يشمل ما يلي :

The screenshot shows the European Commission's Education & Training website. The main header reads "European Commission Education & Training". Below it, a sub-header says "Tunis: Strengthening higher education institutions in the EU and the partner countries". A large image shows three people in academic attire. The text below the image is in French and English, detailing the program's aims and partners. It mentions the "Tunis: Addressing higher education" section and provides links to "Partnership", "Objectives", "Activities", and "Results". A sidebar on the right lists "EU Member States" and "Other countries involved". At the bottom, there are links to "Launch of Tunis project" and "Tunis: Strengthening higher education".



جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية تضم التراث العلمي العربي والإسلامي بين يدي العالم في المكتبة الرقمية العالمية

سعد بن عبد العزيز المفلح

تعريف بجامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا جامعة عالمية للأبحاث على مستوى الدراسات العليا ت��رس بجودها للعمل على انتقال عصر جديد من الإنجاز العلمي في المملكة ويعود أيضاً بالتفع على المنطقة والعالم. وهي ثمرة رؤية خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود التي راودته منذ عشرات السنين.

وتشير جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا بأنها:

- جامعة أبحاث على مستوى الدراسات العليا

- يدتها وقف بلغ عدد بلايين من الدولارات

- يحدهم مجلس أمناء مستقل دائم

- تعتد الجدار أساساً لعملها وترحب بالرجال والنساء من جميع أنحاء العالم

ومن المقرر أن تفتح الجامعة أبوابها في شهر سبتمبر ٢٠٠٩م وتمنح درجات علمية في ١١ مجالاً من مجالات الدراسة. وللمزيد من المعلومات عن الجامعة يمكن زيارة موقعها على الانترنت عن طريق الرابط التالي:

www.kaust.edu.sa

تعريف بالمكتبة الرقمية العالمية

تسعى المكتبة الرقمية العالمية إلى إتاحة المواد الثقافية الأساسية من مكان أحياء العالم عبر الإنترنت مجاناً وبعدة لغات عالمية. وتتضمن المواد الثقافية التي سوف تحتويها المكتبة المخطوطات، والخرائط، والمكتب التذكرة، والمدونات الموسيقية، والتسجيلات، والأفلام، والمطبوعات، والصور، والرسوم المعمارية، وغيرها من المواد الثقافية الأخرى. وتهدف المكتبة الرقمية العالمية إلى تشجيع الفهم المتباين بين الثقافات المختلفة، و توفير السوارد الثقافية لأقسام التربية والتعليم، ونشر المحتوى غير الإنجليزي وغير الغربي على الانترنت، والإسهام في البحوث العلمية. وكان أمين مكتبة الكونجرس جيمس بيلينجتون قد اقترح إنشاء المكتبة الرقمية العالمية عام ٢٠٠٥م، وبمشاركة في عملية التطوير للمكتبة الرقمية العالمية مع مكتبة الكونجرس مكتبات أمريكا و مكتبات و مؤسسات ثقافية أخرى حول العالم، وكذلك منظمة اليونسكو والاتحاد الدولي للمكتبات والمعلومات (إفلا). وللمزيد من المعلومات يمكن زيارة موقع المكتبة الرقمية العالمية على الانترنت عن طريق الرابط التالي:

www.worlddigitallibrary.org

أبرمت جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا (KAUST) ومكتبة الكونجرس ابريل الماضي عقد شراكة في مجال توثيق تاريخ العلوم في العالم العربي والإسلامي وذلك بهدف تحديد المخطوطات والمواد التذكرة والفريدة ذات الصلة بالعلوم عند العرب والمسلمين وأخبارها ورثمتها وفهمها وشرحها وتشجيع البحوث العلمية حولها وإدراج هذه المواد ضمن المكتبة الرقمية العالمية (WDL) وغيرها من المكتبات الرقمية. وسوف تقوم مكتبة الكونجرس وجامعة الملك عبد الله بتشكيل لجنة استشارية دولية من العلماء وأمناء المكتبات البارزين لوضع الإستراتيجية اللازمة لتحقيق هذا الهدف. وسوف تكون هذه اللجنة جزءاً من شبكته مجموعات العمل واللجان التي تكررتها مكتبة الكونجرس ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) للتحميط لتطوير المكتبة الرقمية العالمية. وسوف تحمل هذه الشراكة جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا من أن تتم برامجها الأكاديمية والبحثية ببرامج تتبع لطلبتها وهيئتها التدريسية التعرف على التاريخ الشري بالإنجازات والاحتضانات العلمية في العالم العربي والإسلامي. وتزمع الجامعة أن تلعب دوراً داعماً وموازاً على المستوى العالمي لجهود الجامعات والمكتبات والمتاحف حول العالم لتعزيز الدراسات العلمية في هذه المجالات. كما تحمل هذه الشراكة مكتبة الكونجرس من العمل مع جامعة الملك عبد الله وشريكها في المكتبة الرقمية العالمية على وضع تاريخ العلوم في العالم العربي والإسلامي كمحور أساسي في المكتبة الرقمية العالمية التي سيتم إطلاقها من منظمة اليونسكو أوائل عام ٢٠٠٩م.

ولاشك أن ماتم إنجازه في مركز الفهرس العربي الموحد من وضع للمعايير والأدلة الإرشادية لتنظيم موارد المعلومات العربية بما في ذلك المخطوطات وغيرها من المواد وكذلك ما تم إنجازه من الملفات الاستنادية للأسماء والموضوعات والعنوانين وإطلاق الفهرس العربي الموحد كل ذلك يمكن أن يساعد في التعجيل بإنجاز هذا المشروع.

أنماط استخدام الكتب

إعداد /

محمود سيد يوسف.



من العيادات الأساسية التي أرساها عالم المكتبات الهندي الشهير راجهاناثان ، وصارت قانوناً للعمل بالمكتبات يأتي قوله : "الكتب للاستخدام" ، وطالما أن الكتب تناج للاستخدام فينبغي أن تكون هناك آداب وأخلاقيات للتعامل معها ، شأنها في ذلك شأن التعامل مع البشر والدواب ، غير أنها تحظى أن هناك من يؤمن بأهميتها ويقدرها حق قدرها ويجلها ويستخدمها الاستخدام الأمثل بكل ما تحمله الكلمة من معان ، وهناك على التقييم من لا يدرك هذه القيمة ولا يعطي الكتب حقها من التقدير ويسه استخدامها .

من هنا جاءت أقوال الأدباء والحكماء لتجسد هذين الاتجاهين عن أنماط استخدام الكتب ، فمن هؤلاء من يجل السلوك السوي مع الكتب ويبحث عليه ويثير على من يسلكوه ، وهناك من يمقت غير ذلك من السلوك ويستهجنـه .

النمط الأول : حسنة استخدام الكتب واحترامها :

وأروع ما هي في احترام الكتب وتقديرها وحسن التعامل معها الأقوال التالية التي نستلهلها بما يؤثر عن ثالثي الخلقاء الراشدين عمر بن الخطاب . رضي الله عنه . والذى جاء فيه : "احفظوا مكتبةكم فإنكم مستحبون إليها " (١) .

ولقائل مجھول أيضاً : "الكتاب أمانة وهو حقيقة بالسيانة " (٢) .

وتعجب أحد الحكماء وساده رأى من رجل آخر يجلس على مكتبة ليجمي ثيابه من الاتساع ، فقال : "سبحان الله ، يصون ثيابه ولا يصون مكتبته ، لصون الكتاب أولى من صون الثياب " (٣) . ولما رأى بعض الحكماء رجلاً يبتزلي مكتبته ، قال له : بيت عن نعمتك وبرهنت عن جهلك ، فما أهان أحد كتاب علم إلا لجهله بما فيه وسوء معرفته بما يحويه " (٤) .

ويرى عن المبرد أن رجلاً أتى الأصممي فسألته أن يكتب له شيئاً من العلم فكتبه له ، فلما مكان بعد أيام عاد إليه فقال : يا أبي سعيد إن ذلك القرطاس الذي كتبته سقط مني فأكلته الشاة فأنا بحاجة أن تكتب لي غيره ثانياً ، فنكتب له ، وأعقبه بقوله :

فهل لبيقة الآداب ما وصلت
ضمنوا علمها الدفاتر والخبر
إن أشتريتم يوماً لأهلكم
شاة لبونا فلا تجيئوها
فإن عجزتم ولم يكن علف
يشعروا عندكم فيبعوها

(١) معادن الجوافر ونهرة الغواص في علوم الأول والآخر / تأليف السيد محمد الأمين الحسيني العاملي - بيروت : المؤلف ، ١٩٦٠ م . ص ٢ .

(٢) تلبييد العلم / لأبي يحيى علي بن ثابت الخطيب البغدادي : مدرسة وحقائقه وعلم عليه يوسف العشن - مد ٢ - بيروت : دار إحياء

السنة النبوية ، ١٩٧١ م . ص ١٢٨ .

(٣) المرجع السابق : ص ١٢٧ .

(٤) المرجع السابق : ص ١٢٧ .



ويروى عن عبد الحميد بن عبد الرحيم قوله في عدم المحافظة على الكتب وضياعها (٥) :

أجل مصائب الرجل العليم مصائبه بأسفار المعلوم
إذا فقد الكتاب فذلك خطب عظيم قد يجل من العظيم
وكم قد مات من أسف عليه أنس في الحديث وفي القديم

النقط الثاني : إساءة استخدام الكتب :

ومن أسوأ ما انتشر من سلوكيات سلبية تجاه الكتب عدم احترامها وتقديرها فقد قيل فيه الكثير .
فها هو تاج الدين السبكي يحدد مهام حازن الكتاب بقوله : " وحق عليه الاحتفاظ بها وترميم شعثها ،
وبحبكها عند احتياجها للجلك ... " (٦) .

وفي مقالة له بعنوان مصائب الكتب والمحكّات في الشام ، يعبر محمد سكرد علي عن مأساة إساءة استخدام الكتب وعدم الحفاظ عليها فيقول : " إن كتبنا تترك للأرضية تعثّت فيها ، والعفن يعيث بجمال جسمها ورسوها ، وتحرم النور ويعفي أنثرها الغبار والأوساخ ، ويحرم النظر فيها على من يحسن الاستفادة منها ، أو تخصل عليها دربيّمات معدودة حرية بأن تكون هي ملك من يستفيد منها ويقيده " (٧) .
ولعل هذا ما دعا الدكتور محمد أمين البهاوي يقول في سياق حديثه عن هذه الظاهرة : لا ريب أن البشر هم أعدى أعداء الكتب ، وهي التي يسلّلون فيها افتخارهم وأحساسيّهم ، فإن القائمة الطويلة من المكتبات العظيمة التي خربت عمداً على يد الجيوش الفاتحة أو أحرقت في حمّ من الخشب ، لابد أن تخفيض الخسائر والأضرار الجسيمة الناجمة عن السرقات الصغيرة والأذى المتعمّد والإهمال واللامبالاة من جانب الأفراد ... ، ثم يستطرد قائلاً وانتي اعني بالتحديد أولئك القراء الطالثشين غير المراعين لحقوق الآخرين ومشاعرهم ، فالكتاب التي يستعملها هؤلاء تجد أوراقها مطوية الزوايا ، وصفحاتها بعلامات مرتجلة أو ملطخة بالعرق أو باثار التدخين أو حتى دهان مسح الأحذية ... " (٨) .

وإذا كانت إساءة استخدام الكتب سلوكاً بشرياً سلبياً لا ينتفع عنه إلا بلي هذه الكتب وتدھورها ، فقد تبخلت الكتب من جانب آخر بمعاصي أخرى وأفات تلتها ، وذلك ناتج بلا شك عن عدم الحفاظ عليها وإحسان حفظها .

وعما يصيّب الكتب من آفات ، يقول أحمد الصافي التجفني في قصيدة " عث الكتب " إحدى قصائد ديوانه الشلال (٩) :

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| يأكل منها ما شاء منتخبا | العث بالكتاب مولع أبداً |
| لا يشتكى تخمة ولا تعبا | يلهم أحلى أشعارها طرباً |
| لم يبق منه راساً ولا ذنبا | كم اي قول بالأكل انقصه |
| فنجار فحكري في كشف غائبة | ونجاح فحكري في كشف غائبة |
| وعدت للعجز ، حاثراً غبضاً | وصحت بالعث ، ثانثاً صحبها |
| يلعن شعري أما له وأبا | لذاك يهوي الأشعار والكتاب |
| يتلو ، لذا راح يأكل الأدب | هل يا ترى العث يعشق الأدب؟ |
| | فهو الأديب الأمي يعجز أن |

(٥) المرجع السابق : من ١٢٠ .

(٦) محمد التعم وعبداللهم / تاج الدين عبداً لوهاب السبكي - ط١ - بيروت : دار الحدائق ، ١٩٨٣ ، من ١١١ .

(٧) متنقلات في المكتب والقراءة والمكتبات / اختارها ورتبتها وترجم الأجنبي منها متكامل المعلمي - عمان (الأردن) : جمعية عمال المطباع التعاونية ، ١٩٧٧ ، من ١٣١ .

(٨) مجلة المتنقل (ابيريل ١٩٧٩) ، من ٣٨٧ .

(٩) عالم المكتب والقراءة والمكتبات / بتلهم محمد أمين البهاوي - ط١ - جدة : دار الشروق ، ١٩٨٠/١٤٠٠م ، من ٥٥ .

(١٠) ديوان الشلال / أحمد الصافي التجفني - ط١ - بيروت : دار العلم للملاتين ، ١٩٦٢م . "قصيدة عث الكتب" : من ٢١٠ .

ويقول أبو بكر محمد العباس الخوارزمي : "هذا والكتاب ملقم لا موقن ، تسرع إليه اليد الخاطئة ، وتترمذن له الآفات السانحة ، هالماء يفرقه حكماً أن الناز تحرقه ، والريح تعطيره ، حكماً أن الأيام تغيره ، والدخان يسود بياضه ، حكماً أن الخل يبيض سواده ، والرطوبة تضرره ، حكماً أن البيوسة لا تفعنه ، آفاته أسرع من آفات الزجاج الذي يسرع إليه المكسور ، ويبطئ عليه الجبر ، وحوادثه أكثر من حوادث الفتن التي هي لكل بد غنيمة ولكل سبع فريسة . فناقل آفات خيانة الحامل ووقوع الشاغل وعواائق الفتوح والقواعد" . (١١)

ولعل هذه الظاهرة أثارت حفيظة الكتاب والحكماء الغربيين مثلاً أثارات العرب والمسلمين .
فهي هذا السياق وعن هذه الظاهرة يقول سكولتون : "لقد رأيت ذلك مرعوباً في مكان ما ، أن تستعمل
الكتاب كما تستعمل التحفة الزهرة ، أنها تسرق منها الرحيق ولكتها لا تذديها " (١٢) .

ويقول رالف والدو أمerson : "الكتاب من أعظم الأشياء مثل أحسن استخدامها ، ومن آسوتها مثل استخدامها". له حكماً ، دٍت ، مصطفى آخر (١٢) ، "الكتاب خير الأشياء إذا أحسن استخدامها" (١٣) .

ويقول سير توماس براون : " أكثر الناس انتقاماً بالحكى هم أولئك الذين يستطيعون أن يعملا الحكى
بشكل يناسب ذلك الذي يستخدمه ، والتى هي المهمة الأولى ". (١٢)

ويقول رسولنا : إننا نسمى أنفسنا أمة خلية ، ونحن من القيادة والحق ب حيث يلوث بعضنا حكتاب بعض ... (١٦).

ويقول وليم دين هولز : " هل يظلمك أن ترى حكتك تهترئ ؟ أنا أعني حرفيًا ... أن موت كل الأشياء، غير الحياة هو أمر مفزع بالنسبة لي ، بيد أن موت الكتب هو اشدها على قلبي " (١٧) .

ويقول أندريه جيد : " إن الكتاب يا هوبر مغلق ، أملس كالبيضة ، لا يمحكم إدخال أي شئ فيه ولا حتى دبس إلا بالقدة ، وهذا سبب تدميـاً في شـكله " (١٨) .

ويقول الشاعر الإنجليزي جون ملتون : " إن من يقتل إنساناً يقتل مخلوقاً عاقلاً ، صورة الله ، ولذلك من يختلف مكتاباً جيداً ، يقتل العقل نفسه ، (١٩) ، أو حكماً جاءت بعبارة أخرى : " الذي يدمر مكتاباً جيداً سكالذى يقتل رجالاً ، فالذى يقتل رجالاً يقتل مخلوقاً عاقلاً . أما الذى يدمر مكتاباً هنزا يقتل العقل ذاته - في المصيم (٢٠) ، وجاءت بصيغة ثلاثة أيضاً : " يكاد قتل كتاب يعادل قتل إنسان ، فمن يقتل رجالاً يقتل مخلوقاً عاقلاً صورة الله ، لكن من يختلف مكتاباً جيداً يقتل العقل نفسه ، (٢١) ، بل بصيغة رابعة : " من أعدم مكتاباً مفيداً فكانه قتل رجالاً ، واما من أعدم مكتاباً نافعاً فقد قتل العقل نفسه (٢٢) ، وبصيغة خامسة : " من اختلف مكتاباً مفيداً فكانه أعدم رجالاً (٢٢) .

^{١١١} نجمة الدهر في محسن أهل العصر / تأليف أبي منصور عبد العالى التمكى التيساوى . بيروت : دار المكتب العلمية . ٢٠١٢هـ / ٢٠٠٣م .

(١٢) مذكرات في المكتب والقراءة والمكتبات / اختارها ورتبها وترجم الأنجليز منها متكامل العسل - عمان (الأردن) : جمعية عمال المطابع التوفيقية، ١٩٧٧، ج ١٣، ص ١٧٦ - ١٧٧.

(٢) يماني الزهور المختار من حكم وبيانات تاريخية ... / تأليف الشريفي تجويه شرف عدنان آل طالب - م٦ - جدة : الدار السعودية .

(١٤) عالم المكتب والقراءة والمعاهدات / بلال محمد أمين البهانوي - م٢ - جدة : دار الشروق - ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م - ص ٢٢٦ .

(١٥) ملخصات في المكتب والقراءة والمعاهدات / اختيارها ورتبها وترجم الأنجليز منها تكامل العسلى - عمان (الأردن) : جمعية عمال المطبع التعادية - ١٩٧٧ م - ص ١٣٢ - ص ٧ .

مراجع — ملخص من

卷之三十一

مراجع

^{٢٠}) هاتم المكتسب والثواب الذي يحققه المكتسبات /

^{٤٠} عالم المكتب والتراتب والمستحبات / يقظة محمد أمين الشهابي . ١٣٠ - جداً دار الشرف - ١٤٠٠ - ٩٨٥/٦٢٩ - من ٢٢٤ .

^{٢١٣} مختارات مترجمة من الآثار الأنجليزية / إعداد جورج طوري - ط٢ - بيروت : الموسسة العربية للدراسات والنشر - ١٩٩٥م - من ٦-١.

^{٢٢} «إثاث الشرق والغرب: جمع ما دار على الساحة اللالسلة والحكمة من مشاهير الشرق والغرب / تأليف يوسف البستاني ، صالح الدين البستاني . ومعه ترجمة المقدم / الترجمة ، طـ١ - القاهرة : دار العرب ، ١٩٨٧» من ١٥.

(٤٤) ملوك المتكلّم / إعداد وتقديم نظيران داشر - ط١ - حرباصا : مطبعة الجليل ، ١٩٦٦ م من ١٧٤ .



فهارس عالمية

هنقاريا

د/ محمد بن صالح الخليفي
قسم دراسات المعلومات - جامعة الإمام

MOKKA
The Hungarian
National
Shared
Catalogue

هذا واحد من الفهارس المطبوعة الأوربية الذي أسمى هي هنقاريا تحت الاسم المختصر (موككا MOKKA) ، بدأ هذا المشروع الوطني للفهرسة المشتركة لهنقاريا في نهاية التسعينيات الميلادية من قبل مجموعة من المكتبات الهنقارية وعدها خمس عشر مكتبة وعلى رأسها المكتبة الوطنية الهنقارية، وأكبر المكتبات الجامعية، وأكثر المكتبات البحثية والمتخصصة وال العامة في البلاد، بالإضافة للتسجيلات التي أخذت من قاعدة الدوريات الوطنية الهنقارية (NPA).
واهم اهداف هذا الفهرس هي عدم تحكمه في فهرسة مصادر المعلومات في المكتبات المشاركة، وتحمكين الباحث الاطلاع على مجموعات المكتبات المشاركة وطلب ما يحتاجه عن طريق نظام الإصارة العتيدالية بين المكتبات في هنقاريا ، مما يهدف هذا الفهرس الى توحيد المدخل في الفهرس عن طريق التسجيلات الاستنادية المختلفة التي تساعده على التوحيد والثبات في المدخل مما يسهل البحث على المفترضين والباحثين، وأخيراً وليس آخرأ تقديم خدمة الفهرسة الراجعة للمكتبات، وهي عملية تحديث التسجيلات وتتيحها وجعلها متوافقة مع المواصفات والمعايير العالمية في الفهرسة ثم تحميلها بعد ذلك في قاعدة المكتبات المشاركة.

والآلية العمل وتحميل وتنزيل التسجيلات من هذا الفهرس مبينة في الشكل التالي:



ولمزيد من المعلومات حول هذا الفهرس يمحكن الرجوع للموقع التالي:

http://www.mokka.hu/e_bemutat.html

نحو نشر ثقافة الاستخدام الأمن للإنترنت

يسري عبد الغني عبد الله*

الحماية مما يمثله الإنترت من محاذير ومخاطر قد لا يحمد عباقها .

ما أجمل أن نسمع مما وعلى كل المستويات إلى نشر ثقافة السلام والتفاهم والتسامح والتواصل باستخدام التكنولوجيات الحديثة ، وبذلك تعزز سبل الحوار الفعال والتي هي أحسن بين الشباب في مختلف أرجاء العالم ، والذي هو مسألة ضرورية إذا أردنا حواراً جاداً مقيداً بين الثقافات أو بين الحضارات بعيداً عن الصدام الذي لن يجد في بل يتحقق وبالأ على الجميع .

إذن الحوار والتفاهم يجب أن يتحقق بين الشباب من مختلف المجتمعات عبر استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات متوصلاً جديدة تعزز الجهد من أجل إقامة جسور قوية للتفاهم والتواصل وال الحوار بين الأمم والشعوب في عالمنا الراهن ، واضعين هي الاعتبار ضرورة مشاركة الجميع لتحقيق هذا الهدف السامي الذي قد يضمن سعادة البشرية في المستقبل وبعد بها عن المصراعات والحرروق والمشاحنات .



نحن نعيش الآن في عصر تكنولوجيا المعلومات ، عصر ثورة الاتصالات ، عصر الانفجار المعرفي ، وعليه فإنه من المحال أن تتجاهل بطريقة أو باخرى الحجم الهائل من الإيجابيات الملموسة في تعظيم دور الشبكة الدولية للمعلومات (الشبكة العنكبوتية أو الإنترت) مكابية للمعرفة والتواصل العالمي من أجل إعلاء قيم الخير والسلام والتسامح بين جميع البشر .

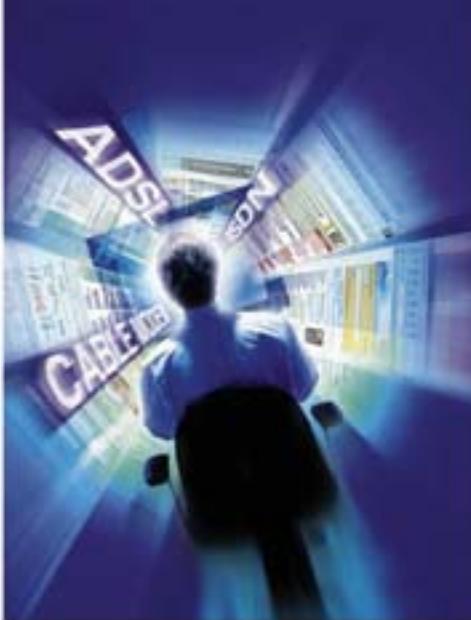
لقد أصبح الإنترت أداة تنموية مهمة ومؤثرة في جميع مجالات الحياة المعاشرة ، أداة تفتح كل يوم آفاقاً إيجابية جديدة أمام مستخدميه في العديد من المجالات التي تسهم في قضايا التنمية المستدامة من مختلف أبعادها ..

ومن هنا ت Hutchinson علينا الاهتمام الفاعل بمسألة حماية وتحكيم الشباب الصاعد في عصر الإنترت في بلادنا العربية ، بهدف التوعية الجادة بالاستخدام الآمن لشبكة المعلومات الدولية ، وهذا ليس دور خبراء الاتصالات والشبكة الدولية فقط ، ولكن مسؤوليتنا جمیعاً دون أدنى استثناء .

والمجتمع الدولي . ونحن جزء لا يتجزأ منه ، مطالب بأن يتحمل مسؤوليته التامة والمحاملة بهدف توفير التشريعات الملزمة للجميع والقابلة للتنفيذ ، ودعم جهود المنظمات والهيئات العربية على الوصول إلى إيجاد مناخ صحي آمن يعاصر فيه شبابنا ، الذي هو أملنا في المستقبل ، وكل ما أتيح أو يمكن أن يتاح لهم في المستقبل من تقنيات .

وعليه فمن المطلوب منا بدء حوار جاد حول هذه المسائل المحورية المتعلقة بمسألة استخدام الآمن للإنترنت ، مع مراعاة التحديات الحقيقة التي أصبحت تواجهها على أرض الواقع ، وكذلك المسؤولية التي تقع على المجتمعات كلها من أجل تحقيق أفضل تسلسل للاستخدام الآمن للإنترنت ، ويمكن ذلك بمشاركة خبراء من جميع أنحاء العالم بهدف تحرير أفضل السبل للتحرك الإيجابي .

وفي رأينا أنه يمكن بصبح الحوار خطوة أساسية لإطلاق حوار قومي وتعليمي يستهدف تحكيم الشباب من الاستنادات الحقيقة بما يتاح لهم من فرنس ، ويوفر لهم



إنماء العالم المعاصر ، على أن ي慝كون هذا الإدراك قائم على التفاعل الإيجابي الذي يحرس بكل الحراس على الانفصال في عصر الإنترنيت بنفس القدر الذي يعني بالحفاظ على القيم والخصوصية والهوية والتوازن ، وبحفظ المثل والأخلاقيات ..

وعليه فإننا جميعاً نطمع إلى مجتمع عالمي يفتح بكل الأخلاق والبواطن للحوار من أجل أن يسود بيننا جميعاً الحب والحق والخير والأمن والسلام والإخاء والتفاهم ..

نحن نطالب بال المزيد من الواقع الثقافية الجادة التي أساسها المحتوى العربي ، من أجل إلزاحة محتوى عربي ثري له قيمة تضاف للمستخدم العربي في المجالات المختلفة ، ومثل هذه الواقع التي نطالب بها يجب أن تزكي دورنا الريادي كمُعْرِّب كمُصَدِّر للإشعاع والحضارة والعلم ، ويشعر مكتباتنا بحفظها في مجال الحفاظ على التراث الإنساني بوجه عام لتفتح الأجيال المقبلة بعضاً عن التعصب أو الانفصال أو العنف أو مصدرة الرأي الآخر ..

نريد العديد من المواقع الثقافية التي تحكى تراثاً جاداً للتواصل المجتمعي الهدف لوضع محتوى فكري عربي على شيفكة الإنترنيت العالمية يجدب شبابنا العربي لمصادر جديدة للمعرفة والفكير الإنساني الرفيع ..

لذلك نطالب أيضاً المسؤولين عن الشباب والقائمة أن يشكلوا مجموعات عمل من الشباب والأطفال تعمل على نشر ثقافة الاستخدام الآمن للإنترنيت بين الأجيال الصاعدة ..

فمن الضرورة بمكان أن يشارك شبابنا في هذه المسألة مسألة الاستخدام السليم غير السلبي للإنترنيت ، مع معرفة تصوراته الخاصة تجاه هذا الأمر ، إذ لا يمكنني أن نوعي أولادنا بالكلام المجرد المكرر ، بل يجب أن نحجزهم للمشاركة مع وكل المهتمين ..

إن اختلاف الثقافات والعادات والتقاليد والقيم والأعراف وتباعد الإمكانيات والأطوار القانونية والمسميات للدول والحكومات ، وكذلك تفاوت قدرات وأدوار الأمان المهتمة بمسألة الاستخدام الآمن للإنترنيت ، وكل ذلك يمثل تحديات تتطلب المزيد من التشاور والحوار من أجل الانفصال مع منظومة القيم والمعنى والمبادئ والأخلاق ، والتي يتطرق إليها الجميع مهما اختلفت الميول والنزارات والاتجاهات ، في نفس الوقت الذي يزمن المكل باته يتبعي الحفاظ عليها من أجل حماية شبابنا وأطفالنا من أي خطأ قد تؤثر عليهم بالسلب ..

ويمضي آخر يجب علينا السعي لحماية الأجيال المعاصرة والقادمة ، وهذا يتاتي من خلال ضرورة أن تدرك أن أساليب المتع أو الخطأ أو الإنفاس أو المحسنة مما توافرت أو نجحت أو قدمت هنا ي慝كون البديل الأمثل أو السبيل للحماية ، ولذلك ترى أن الرقابة يجب أن تصبح رقابة ذاتية قائمة على قناعة أبنائنا بما يتبعون يتسمى به من خصال حميدة ..

والطريق إلى ذلك هو المشاركة والتواصل بين الأبناء والأباء والمعلمين وكل من يلعب دوراً في عمليات التوجيه والإرشاد والتعليم ، أي : جميع المرسسات التعليمية والتربوية والإعلامية والثقافية ، وكل هؤلاء دورهم أن يربوا أولادنا على معنى الحرية المسئولة ورقابة الذات ، ويسعى أن يساعدوا أنسائهم حتى لا يعتمدو على الآخرين ..

التحدي هو أن نحفي أولادنا بمساعدتهم على الاختيار الملائم الواقعي ، الاختيار الصحيح القائم على الانفصال والتوضيح السليم ، وتنمية قدرتهم على التفرقة بين المظاهر السلبية والمظاهر الإيجابية ، والتمييز بين الاستخدام الأخلاقي والسلوك الأخلاقي للمعلومات في التواصل مع الآخرين عبر الإنترنيت ..

التوازن أمر ضروري ومطلوب ، بل يعد أمراً أساسياً يجب أن نعمله لأولادنا ، ونقوم به نحن أولاً حتى تكون قدوة حسنة لهم ، ومثل أعلى يتبعونه ، وبذلك يمكنني لدى الجميع مسئولية مشتركة لحمايةهم مكتاباً وأمهاتاً ومعلمين وعاملين في حقول الرعاية المجتمعية ..

ومن هنا تتعين أن يدرك الجميع أهمية الأمر ، وبالذات وكل المهتمين والمعنيين بال التربية والتعليم والتثقيف عبر

على دول العالم دعم جهود المنظمات الساعية لخلق مناخ صحي أمن يعاصر فيه شبابنا الصاعد بكل ما هو مناسب من تقنيات حديثة يعمل على الاستقادة منها من أجل مستقبل أفضل وأحسن -

وعلى الحكومات والمجتمعات والمشروعات والفضاء
المساهمة الجادة في منظومة أخلاقية تحكم عمل
مقدumi خدمة الانترنت والمؤسسات المستنيرة من هذه
المصناعة التي أحببت على درجة كبيرة من الخطورة
- والأهمية

كما يجب على شبابنا في كل مكان من بلادنا أن يحرص على إبداء قدر أكبر من الاهتمام بالاستخدام الآمن لشبكة المعلومات الدولية . حافظوا على تقدير وجدانكم ، وازنوا عقولهم ، واستقامة تعليماتهم .
وختاماً نقول : إننا نستطيع عن طريق استخدام تكنولوجيا المعلومات أن ننشر ثقافة التسامح والسلام بين شبابنا ، المهم أن نتحاكي ونجتهد من أجل ذلك .
والله تعالى ولن التوفيق .

*باحث ومحاضر في الدراسات العربية والإسلامية
وخبير في المكتبات والمعلومات
avustur_a@hotmail.com

وتحت هذا على ضرورة أن تتعاون جميع مؤسسات المجتمع وبالذات المؤسسات الاجتماعية والتربوية والتعليمية والثقافية المهمة بقضايا التقييف والتربية والتوجيه والتعليم والتوعية من أجل حماية أولادنا في جميع الأعمار من الأخطار التي قد تلحق بهم وهم يستخدمون شبكات الانترنت -

وإذا أردنا أن نحمي شبابنا الصاعد ونمحكنته في عصر الإنترنيت ، يجب أن نتعرف جيداً على التجارب العالمية في مجال الاستخدام الآمن للإنترنيت بالنسبة للشباب والأطفال ومشروعات التوعية الموجهة ، بشرط أن تكون هذه التجارب مفيدة لنا ، ومتقدمة مع ثوابتنا وقيمتنا .. مطلوب منا إذن الإطلاع على أهم تمازج المعاشرة العالمية في مجال التوعية بالاستخدام السليم غير الضار للإنترنيت ..

ومسؤولية الجميع السعي الجاد إلى تشریف ثقافة الاستخدام الآمن للإنترنت بين جميع أفراد الأسرة مع التأكيد على ضرورة أن يسمع المجتمع الدولي إلى توفير تشريعات فاعلة تطبق على الجميع دون اثنين استثناء ، تشريعات تتفق مع القيم والأخلاقيات التي نجلها جميعاً ونحترمها ونقدرها ، هي نفس الوقت الذي يجب



أخبار المركز

مركز الفهرس يقيم دورة تدريبية لموظفات عمادة شؤون المكتبات بجامعة طيبة

بدأت صباح يوم السبت التاسع من شهر رجب ١٤٢٩هـ الموافق ٢٠٠٨م، دورة تدريبية حول (الإجراءات الفنية للفهرس العربي الموحد والمعارض المقلدة) ينفذها مدرسات من مركز الفهرس العربي الموحد وبمشاركة في الدورة عدد من منسوبيات عمادة شؤون المكتبات بجامعة طيبة، أقيمت الدورة في عمادة شؤون المكتبات بجامعة طيبة بالمدينة المنورة والمدة خمسة أيام.

وتأتي ضمن خطة الفهرس لتدريب المكتبات الأعضاء في الفهرس العربي الموحد.

وفد من مركز التميز بالأردن يزور مركز الفهرس العربي الموحد



في إطار الزيارات المتتابعة بين مسؤولي المكتبات ومركز المعلومات في الوطن العربي والشرفين على مركز الفهرس العربي الموحد، زار وفد من مركز التميز ممثل في الدكتور حسن احمد العموني مدير مكتبة جامعة العلوم والتكنولوجيا والدكتور عبد الوهاب احمد المبيضين مدير مكتبة جامعة مؤتة بزيارة لمقر المركز، وذلك يوم السبت والأحد الثاني والثالث من شهر رجب للعام ١٤٢٩هـ، الموافق الخامس والسادس من شهر جولي العام ٢٠٠٨م، حيث التقى بمدير المركز الدكتور صالح بن محمد المسند، وأطلقا على سير العمل والإتجازات التي حققها المركز، وتم مناقشة الآليات لتنبيل عمل مركز التميز للاستفادة من خدمات الفهرس العربي الموحد.

مركز الفهرس العربي الموحد يشارك في مؤتمر الجمعية الأوروبية لمكتبي الشرق الأوسط في أكسفورد

- Towards an Arab Library information network: the case of the Arabic Union Catalog. وقد تناولت المحاضرة تعريفاً بالفهرس العربي الموحد وأهدافه والخدمات التي يقدمها للمكتبات الأعضاء، حكماً استعراض بوابة الفهرس وخدمة البحث وتثبيل التسجيلات الفهرسية على قاعدة الفهرس من خلال شبكة الإنترنت.

الدكتور مديري مركز الفهرس العربي الموحد الدكتور صالح بن محمد المسند يوم الثلاثاء الموافق الرابع والعشرين من شهر يونيو ٢٠٠٨ محاضرة في مؤتمر الجمعية الأوروبية لمكتبي الشرق الأوسط المنعقد في مدينة أكسفورد في المملكة المتحدة في الفترة ٢٥-٢٦ يونيو ٢٠٠٨. وقد كان عنوان المحاضرة (نحو شبكة معلومات مكتبة عربية: الفهرس العربي الموحد

مركز المهرس يقيم دورات تدريبية لجامعة الإمام محمد بن سعود الشريفي

و مكتبة الحرم المكي الشريف : أقيمت الدورة في مركز الفهرس العربي الموحد بالرياض ولمدة خمسة أيام . و تأتي ضمن خطة الفهرس لتدريب المكتبات الأعضاء في الفهرس العربي الموحد .

سباح يوم السبت التاسع عشر من شهر جمادى الأولى ١٤٢٩هـ الموافق الرابع والعشرين من مايو ٢٠٠٨م. دورة تدريبية حول (الإجراءات التقنية للقهرس العربي الموحد والمعارضات المقتنة) وشاركت في الدورة عدد من متخصصين مهتمة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



ادعاء الرياض تستضيف ملتقى المدرس العربي الموحد

استضاف مقدم برنامج صباح الخير من إذاعة الرياض الأستاذ هلال الرحيمي صباح يوم الأربعاء الموافق الثالث والعشرين من جمادى الأولى للعام ١٤٢٩هـ مدير مركز الفهرس العربي الموحد الدكتور صالح بن محمد المسند، وذلك للتعریف بالمركز. وقد تحدث الدكتور صالح عن بدايات المركز من صدور المواجهة السامية على إنشاء الفهرس ودعم خادم الحرمين الشريفين حفظة الله لهذا المشروع العربي، وتبني مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض له ومتابعته. وتحدث أيضاً عن فكرة وأهداف المركز والمراحل التي مر بها حتى وصوله لمرحلة التنشيل، والجهات المستفيدة منه داخل المملكة - خاتماً حديثه.

الفهرس العربي الموحد ضمن فعاليات معرض جامعة طيبة الدولي للكتاب والعلوم

عربى خالقون نحو استقطاب الموارد المعلومانية
البيليوغرافية التي تمثل النتاج الفكرى العربى المنشور
وغير المنشور الموجود في المكتبات العربية والإسلامية
وال الأجنبية على هيئة قاعدة بيليوغرافية ملخصة تلوم على
مواصفات ومعايير عالمية من شأنها توحيد بيانات أوعية
العلومات وتسهيل تبادل التسجيلات البيليوغرافية بين
المكتبات على الخط المباشر مما يجنبها تكرار فهرسة
ال翁ء الواحد داخل المكتبات العربية.

تستضيف جامعة الامارات دورة تدريسة بنهاية مركز الفهرس العربي الموحد في العين

العربية المتحدة تأسست مع البداية المباركة لجامعة الإمارات العربية المتحدة مع مطلع العام الجامعي ١٩٧٨/٧٧ ، بهدف إتاحة الوصول لأوعية المعرفة ومسارب المعلومات ومساندة المسارات المطروحة بالجامعة وحاجات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الجامعة إنس جانب تقديم المعرفة والمعلومات لمجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة ومشاركته في تهضيده وحل مشكلاته.

في إطار خطة مركز الفهرس العربي الموحد لتدريب العاملين بالمكتبات المشاركة ، استضافت عمادة المكتبات الجامعية بجامعة الإمارات العربية المتحدة صباح يوم الأحد السابع والعشرين من شهر جمادي الأول ١٤٢٩هـ الموافق الأول من يونيو ٢٠٠٨م ، دورة تدريبية حول (الإجراءات الفنية للفهرس العربي الموحد والمعمارسات المقتنة) ولمدة خمسة أيام وشارك في الدورة عدد من متسببي جامعة الإمارات العربية المتحدة ، وجامعة أبو ظبي - فرع العين ، وجامعة الفزير ، وجامعة الشارقة ومركز جمعة الماجد ومركز الوثائق والبحوث بوزارة شؤون الرئاسة ، والمدير بالذكر بأن المكتبات الجامعية بجامعة الإمارات



٤٤ . إيقاف استخدام الحقل

في التسجيلات البليوجرافية

إعداد

محمد عبدالحميد معرض

النظم العربية المتطرفة

-Machine-Readable Bibliographic Information Committee (MARBI) التابعة لجمعية المكتبات الأمريكية (ALA) إلى مكتبة الكونغرس بالاقتراح رقم MARC Proposal No 07 2008 بتاريخ ٦ يونيو باتفاق استخدام الحقل ١١٠ (بيان السلسلة / مدخل إضافي) من التسجيلات البليوجرافية الجديدة واعتباره مطلقاً obsolete والإبقاء على التسجيلات القديمة كما هي دون تعديل، مع الاكتفاء باستخدام كل من الحقل ٤٩٠ (بيان السلسلة) لتسجيل بيان السلسلة والحقل ٨٢٠ (المدخل الإضافي للسلسلة- عنوان موحد) كحقل متابعة .
للتعرف على المزيد من التفاصيل :

<http://www.loc.gov/marc/marbi/2008/2008>

The screenshot shows the MARC STANDARDS page from the Library of Congress website. The document title is "MARC Proposal No. 2008-07". It includes sections for "Proposed Changes", "Proposed Changes to MARC 21 Bibliographic Format", and "Proposed Changes to MARC 21 Authority Format". The proposal discusses changes to the MARC 21 format to support the use of the Dewey Decimal Classification (DDC) and the Library of Congress Classification (LCC). It also proposes changes to the "Title" field to include the "Title" and "Statement of Responsibility" fields.

اجتماع متخصص في إفلا ٢٠٠٨

شارك خمسة وأربعون مكتبي من خمس عشرة دولة في اجتماع متخصص في إفلا ٢٠٠٨ على هامش المؤتمر السنوي للاتحاد الدولي للمكتبات ومؤسساتها (إفلا) الرابع والسبعين في مدينة كوبنهاجن في ٢٠٠٨. وتنظيف OCLC الاجتماع السنوي لمترجمي ديوبي على هامش مؤتمرات إفلا منذ عام ٢٠٠٤. وشارك في هذا الاجتماع ممثلون لفرق ترجمة ديوبي، وبعض المكتبات الوطنية بالإضافة إلى المهتمين بتصنيف ديوبي من مختلف أنحاء العالم. ولم تشارك أي جهة عربية في هذا الاجتماع. للمرزيد من المعلومات أنظر :

<http://ddc.typepad.com>

025.431: The Dewey blog

Sharing knowledge with our friends | Home | Archives | Translations of the 2008

| |
|-------------|
| Issue 2008 |
| Issues 2008 |
| Issue 2007 |
| Issues 2006 |
| Issues 2005 |
| Issues 2004 |
| Issues 2003 |
| Issues 2002 |
| Issues 2001 |
| Issues 2000 |
| Issues 1999 |
| Issues 1998 |
| Issues 1997 |
| Issues 1996 |
| Issues 1995 |
| Issues 1994 |
| Issues 1993 |
| Issues 1992 |
| Issues 1991 |
| Issues 1990 |
| Issues 1989 |
| Issues 1988 |
| Issues 1987 |
| Issues 1986 |
| Issues 1985 |
| Issues 1984 |
| Issues 1983 |
| Issues 1982 |
| Issues 1981 |
| Issues 1980 |
| Issues 1979 |
| Issues 1978 |
| Issues 1977 |
| Issues 1976 |
| Issues 1975 |
| Issues 1974 |
| Issues 1973 |
| Issues 1972 |
| Issues 1971 |
| Issues 1970 |
| Issues 1969 |
| Issues 1968 |
| Issues 1967 |
| Issues 1966 |
| Issues 1965 |
| Issues 1964 |
| Issues 1963 |
| Issues 1962 |
| Issues 1961 |
| Issues 1960 |
| Issues 1959 |
| Issues 1958 |
| Issues 1957 |
| Issues 1956 |
| Issues 1955 |
| Issues 1954 |
| Issues 1953 |
| Issues 1952 |
| Issues 1951 |
| Issues 1950 |
| Issues 1949 |
| Issues 1948 |
| Issues 1947 |
| Issues 1946 |
| Issues 1945 |
| Issues 1944 |
| Issues 1943 |
| Issues 1942 |
| Issues 1941 |
| Issues 1940 |
| Issues 1939 |
| Issues 1938 |
| Issues 1937 |
| Issues 1936 |
| Issues 1935 |
| Issues 1934 |
| Issues 1933 |
| Issues 1932 |
| Issues 1931 |
| Issues 1930 |
| Issues 1929 |
| Issues 1928 |
| Issues 1927 |
| Issues 1926 |
| Issues 1925 |
| Issues 1924 |
| Issues 1923 |
| Issues 1922 |
| Issues 1921 |
| Issues 1920 |
| Issues 1919 |
| Issues 1918 |
| Issues 1917 |
| Issues 1916 |
| Issues 1915 |
| Issues 1914 |
| Issues 1913 |
| Issues 1912 |
| Issues 1911 |
| Issues 1910 |
| Issues 1909 |
| Issues 1908 |
| Issues 1907 |
| Issues 1906 |
| Issues 1905 |
| Issues 1904 |
| Issues 1903 |
| Issues 1902 |
| Issues 1901 |
| Issues 1900 |
| Issues 1899 |
| Issues 1898 |
| Issues 1897 |
| Issues 1896 |
| Issues 1895 |
| Issues 1894 |
| Issues 1893 |
| Issues 1892 |
| Issues 1891 |
| Issues 1890 |
| Issues 1889 |
| Issues 1888 |
| Issues 1887 |
| Issues 1886 |
| Issues 1885 |
| Issues 1884 |
| Issues 1883 |
| Issues 1882 |
| Issues 1881 |
| Issues 1880 |
| Issues 1879 |
| Issues 1878 |
| Issues 1877 |
| Issues 1876 |
| Issues 1875 |
| Issues 1874 |
| Issues 1873 |
| Issues 1872 |
| Issues 1871 |
| Issues 1870 |
| Issues 1869 |
| Issues 1868 |
| Issues 1867 |
| Issues 1866 |
| Issues 1865 |
| Issues 1864 |
| Issues 1863 |
| Issues 1862 |
| Issues 1861 |
| Issues 1860 |
| Issues 1859 |
| Issues 1858 |
| Issues 1857 |
| Issues 1856 |
| Issues 1855 |
| Issues 1854 |
| Issues 1853 |
| Issues 1852 |
| Issues 1851 |
| Issues 1850 |
| Issues 1849 |
| Issues 1848 |
| Issues 1847 |
| Issues 1846 |
| Issues 1845 |
| Issues 1844 |
| Issues 1843 |
| Issues 1842 |
| Issues 1841 |
| Issues 1840 |
| Issues 1839 |
| Issues 1838 |
| Issues 1837 |
| Issues 1836 |
| Issues 1835 |
| Issues 1834 |
| Issues 1833 |
| Issues 1832 |
| Issues 1831 |
| Issues 1830 |
| Issues 1829 |
| Issues 1828 |
| Issues 1827 |
| Issues 1826 |
| Issues 1825 |
| Issues 1824 |
| Issues 1823 |
| Issues 1822 |
| Issues 1821 |
| Issues 1820 |
| Issues 1819 |
| Issues 1818 |
| Issues 1817 |
| Issues 1816 |
| Issues 1815 |
| Issues 1814 |
| Issues 1813 |
| Issues 1812 |
| Issues 1811 |
| Issues 1810 |
| Issues 1809 |
| Issues 1808 |
| Issues 1807 |
| Issues 1806 |
| Issues 1805 |
| Issues 1804 |
| Issues 1803 |
| Issues 1802 |
| Issues 1801 |
| Issues 1800 |
| Issues 1799 |
| Issues 1798 |
| Issues 1797 |
| Issues 1796 |
| Issues 1795 |
| Issues 1794 |
| Issues 1793 |
| Issues 1792 |
| Issues 1791 |
| Issues 1790 |
| Issues 1789 |
| Issues 1788 |
| Issues 1787 |
| Issues 1786 |
| Issues 1785 |
| Issues 1784 |
| Issues 1783 |
| Issues 1782 |
| Issues 1781 |
| Issues 1780 |
| Issues 1779 |
| Issues 1778 |
| Issues 1777 |
| Issues 1776 |
| Issues 1775 |
| Issues 1774 |
| Issues 1773 |
| Issues 1772 |
| Issues 1771 |
| Issues 1770 |
| Issues 1769 |
| Issues 1768 |
| Issues 1767 |
| Issues 1766 |
| Issues 1765 |
| Issues 1764 |
| Issues 1763 |
| Issues 1762 |
| Issues 1761 |
| Issues 1760 |
| Issues 1759 |
| Issues 1758 |
| Issues 1757 |
| Issues 1756 |
| Issues 1755 |
| Issues 1754 |
| Issues 1753 |
| Issues 1752 |
| Issues 1751 |
| Issues 1750 |
| Issues 1749 |
| Issues 1748 |
| Issues 1747 |
| Issues 1746 |
| Issues 1745 |
| Issues 1744 |
| Issues 1743 |
| Issues 1742 |
| Issues 1741 |
| Issues 1740 |
| Issues 1739 |
| Issues 1738 |
| Issues 1737 |
| Issues 1736 |
| Issues 1735 |
| Issues 1734 |
| Issues 1733 |
| Issues 1732 |
| Issues 1731 |
| Issues 1730 |
| Issues 1729 |
| Issues 1728 |
| Issues 1727 |
| Issues 1726 |
| Issues 1725 |
| Issues 1724 |
| Issues 1723 |
| Issues 1722 |
| Issues 1721 |
| Issues 1720 |
| Issues 1719 |
| Issues 1718 |
| Issues 1717 |
| Issues 1716 |
| Issues 1715 |
| Issues 1714 |
| Issues 1713 |
| Issues 1712 |
| Issues 1711 |
| Issues 1710 |
| Issues 1709 |
| Issues 1708 |
| Issues 1707 |
| Issues 1706 |
| Issues 1705 |
| Issues 1704 |
| Issues 1703 |
| Issues 1702 |
| Issues 1701 |
| Issues 1700 |
| Issues 1699 |
| Issues 1698 |
| Issues 1697 |
| Issues 1696 |
| Issues 1695 |
| Issues 1694 |
| Issues 1693 |
| Issues 1692 |
| Issues 1691 |
| Issues 1690 |
| Issues 1689 |
| Issues 1688 |
| Issues 1687 |
| Issues 1686 |
| Issues 1685 |
| Issues 1684 |
| Issues 1683 |
| Issues 1682 |
| Issues 1681 |
| Issues 1680 |
| Issues 1679 |
| Issues 1678 |
| Issues 1677 |
| Issues 1676 |
| Issues 1675 |
| Issues 1674 |
| Issues 1673 |
| Issues 1672 |
| Issues 1671 |
| Issues 1670 |
| Issues 1669 |
| Issues 1668 |
| Issues 1667 |
| Issues 1666 |
| Issues 1665 |
| Issues 1664 |
| Issues 1663 |
| Issues 1662 |
| Issues 1661 |
| Issues 1660 |
| Issues 1659 |
| Issues 1658 |
| Issues 1657 |
| Issues 1656 |
| Issues 1655 |
| Issues 1654 |
| Issues 1653 |
| Issues 1652 |
| Issues 1651 |
| Issues 1650 |
| Issues 1649 |
| Issues 1648 |
| Issues 1647 |
| Issues 1646 |
| Issues 1645 |
| Issues 1644 |
| Issues 1643 |
| Issues 1642 |
| Issues 1641 |
| Issues 1640 |
| Issues 1639 |
| Issues 1638 |
| Issues 1637 |
| Issues 1636 |
| Issues 1635 |
| Issues 1634 |
| Issues 1633 |
| Issues 1632 |
| Issues 1631 |
| Issues 1630 |
| Issues 1629 |
| Issues 1628 |
| Issues 1627 |
| Issues 1626 |
| Issues 1625 |
| Issues 1624 |
| Issues 1623 |
| Issues 1622 |
| Issues 1621 |
| Issues 1620 |
| Issues 1619 |
| Issues 1618 |
| Issues 1617 |
| Issues 1616 |
| Issues 1615 |
| Issues 1614 |
| Issues 1613 |
| Issues 1612 |
| Issues 1611 |
| Issues 1610 |
| Issues 1609 |
| Issues 1608 |
| Issues 1607 |
| Issues 1606 |
| Issues 1605 |
| Issues 1604 |
| Issues 1603 |
| Issues 1602 |
| Issues 1601 |
| Issues 1600 |
| Issues 1599 |
| Issues 1598 |
| Issues 1597 |
| Issues 1596 |
| Issues 1595 |
| Issues 1594 |
| Issues 1593 |
| Issues 1592 |
| Issues 1591 |
| Issues 1590 |
| Issues 1589 |
| Issues 1588 |
| Issues 1587 |
| Issues 1586 |
| Issues 1585 |
| Issues 1584 |
| Issues 1583 |
| Issues 1582 |
| Issues 1581 |
| Issues 1580 |
| Issues 1579 |
| Issues 1578 |
| Issues 1577 |
| Issues 1576 |
| Issues 1575 |
| Issues 1574 |
| Issues 1573 |
| Issues 1572 |
| Issues 1571 |
| Issues 1570 |
| Issues 1569 |
| Issues 1568 |
| Issues 1567 |
| Issues 1566 |
| Issues 1565 |
| Issues 1564 |
| Issues 1563 |
| Issues 1562 |
| Issues 1561 |
| Issues 1560 |
| Issues 1559 |
| Issues 1558 |
| Issues 1557 |
| Issues 1556 |
| Issues 1555 |
| Issues 1554 |
| Issues 1553 |
| Issues 1552 |
| Issues 1551 |
| Issues 1550 |
| Issues 1549 |
| Issues 1548 |
| Issues 1547 |
| Issues 1546 |
| Issues 1545 |
| Issues 1544 |
| Issues 1543 |
| Issues 1542 |
| Issues 1541 |
| Issues 1540 |
| Issues 1539 |
| Issues 1538 |
| Issues 1537 |
| Issues 1536 |
| Issues 1535 |
| Issues 1534 |
| Issues 1533 |
| Issues 1532 |
| Issues 1531 |
| Issues 1530 |
| Issues 1529 |
| Issues 1528 |
| Issues 1527 |
| Issues 1526 |
| Issues 1525 |
| Issues 1524 |
| Issues 1523 |
| Issues 1522 |
| Issues 1521 |
| Issues 1520 |
| Issues 1519 |
| Issues 1518 |
| Issues 1517 |
| Issues 1516 |
| Issues 1515 |
| Issues 1514 |
| Issues 1513 |
| Issues 1512 |
| Issues 1511 |
| Issues 1510 |
| Issues 1509 |
| Issues 1508 |
| Issues 1507 |
| Issues 1506 |
| Issues 1505 |
| Issues 1504 |
| Issues 1503 |
| Issues 1502 |
| Issues 1501 |
| Issues 1500 |
| Issues 1499 |
| Issues 1498 |
| Issues 1497 |
| Issues 1496 |
| Issues 1495 |
| Issues 1494 |
| Issues 1493 |
| Issues 1492 |
| Issues 1491 |
| Issues 1490 |
| Issues 1489 |
| Issues 1488 |
| Issues 1487 |
| Issues 1486 |
| Issues 1485 |
| Issues 1484 |
| Issues 1483 |
| Issues 1482 |
| Issues 1481 |
| Issues 1480 |
| Issues 1479 |
| Issues 1478 |
| Issues 1477 |
| Issues 1476 |
| Issues 1475 |
| Issues 1474 |
| Issues 1473 |
| Issues 1472 |
| Issues 1471 |
| Issues 1470 |
| Issues 1469 |
| Issues 1468 |
| Issues 1467 |
| Issues 1466 |
| Issues 1465 |
| Issues 1464 |
| Issues 1463 |
| Issues 1462 |
| Issues 1461 |
| Issues 1460 |
| Issues 1459 |
| Issues 1458 |
| Issues 1457 |
| Issues 1456 |
| Issues 1455 |
| Issues 1454 |
| Issues 1453 |
| Issues 1452 |
| Issues 1451 |
| Issues 1450 |
| Issues 1449 |
| Issues 1448 |
| Issues 1447 |
| Issues 1446 |
| Issues 1445 |
| Issues 1444 |
| Issues 1443 |
| Issues 1442 |
| Issues 1441 |
| Issues 1440 |
| Issues 1439 |
| Issues 1438 |
| Issues 1437 |
| Issues 1436 |
| Issues 1435 |
| Issues 1434 |
| Issues 1433 |
| Issues 1432 |
| Issues 1431 |
| Issues 1430 |
| Issues 1429 |
| Issues 1428 |
| Issues 1427 |
| Issues 1426 |
| Issues 1425 |
| Issues 1424 |
| Issues 1423 |
| Issues 1422 |
| Issues 1421 |
| Issues 1420 |
| Issues 1419 |
| Issues 1418 |
| Issues 1417 |
| Issues 1416 |
| Issues 1415 |
| Issues 1414 |
| Issues 1413 |
| Issues 1412 |
| Issues 1411 |
| Issues 1410 |
| Issues 1409 |
| Issues 1408 |
| Issues 1407 |
| Issues 1406 |
| Issues 1405 |
| Issues 1404 |
| Issues 1403 |
| Issues 1402 |
| Issues 1401 |
| Issues 1400 |
| Issues 1399 |
| Issues 1398 |
| Issues 1397 |
| Issues 1396 |
| Issues 1395 |
| Issues 1394 |
| Issues 1393 |
| Issues 1392 |
| Issues 1391 |
| Issues 1390 |
| Issues 1389 |
| Issues 1388 |
| Issues 1387 |
| Issues 1386 |
| Issues 1385 |
| Issues 1384 |
| Issues 1383 |
| Issues 1382 |
| Issues 1381 |
| Issues 1380 |
| Issues 1379 |
| Issues 1378 |
| Issues 1377 |
| Issues 1376 |
| Issues 1375 |
| Issues 1374 |
| Issues 1373 |
| Issues 1372 |
| Issues 1371 |
| Issues 1370 |
| Issues 1369 |
| Issues 1368 |
| Issues 1367 |
| Issues 1366 |
| Issues 1365 |
| Issues 1364 |
| Issues 1363 |
| Issues 1362 |
| Issues 1361 |
| Issues 1360 |
| Issues 1359 |
| Issues 1358 |
| Issues 1357 |
| Issues 1356 |
| Issues 1355 |
| Issues 1354 |
| Issues 1353 |
| Issues 1352 |
| Issues 1351 |
| Issues 13 |

أيها العرب فهرسكم بين أيديكم



د. صالح بن محمد المسلي

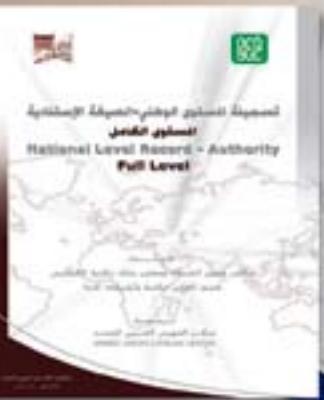
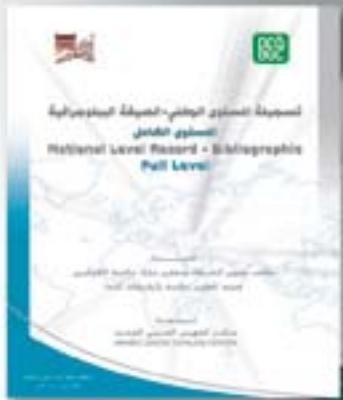
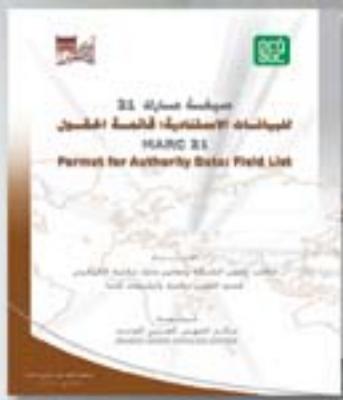
ها أنتم أيها المكتبةون العرب تحفلون اليوم بإطلاء الشمعة الثانية من عمر فهرسكم: الفهرس العربي الموحد. هذا الفهرس الذي أوجد إطاراً مشتركةً وألّا مرة للعمل الجماعي للمكتبات العربية من المحيد إلى الخليج لتحقيق المشاركة في المصادر وخفض التكاليف وتوحيد القواعد والمعايير في أعمال الفهرسة والتسيير، كما أصبح الفهرس آداة مهمة لحفظ التراث العربي الموزع على نطاق واسع من المكتبات العربية وغير العربية على شكل قاعدة معلومات إلكترونية تحتوي عدداً كبيراً من التسجيلات التي تصف مختلف أشكال أوعية المعلومات و من أهمها الكتاب بطريقة علمية ملائمة تتبع قواعد الفهرسة العلمية المتواقة مع المعايير والمارسات العالمية. ومن أهم متومات الفهرس العربي الموحد إيجاد ملفات استنادية ت-shell البنية التحتية لنظم المكتبات الحديثة وصيانتها وتحديثها بصورة مستمرة وفق معايير الضبط الاستنادي الدولي.

ومنذ تدشين الفهرس العربي الموحد هي شهر إبريل من العام الثالث، استنادت المكتبات العربية والعاملين فيها من خدمات جليلة من أهمها تزيل التسجيلات البليوجرافية من خلال شبكة الانترنت، كما أضافت بعض المكتبات الأعضاء تسجيلات جديدة لكتاب وأوعية غير موجودة في الفهرس العربي الموحد في إطار تفاعلي ويستخدم تنييات حديثة ميسرة الاستخدام.

ويقدر لمكتبة الملك عبد العزيز العامة دورها الرئيسي في إنشاء الفهرس العربي الموحد ورعايتها بتوجيه من مرسىها خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز (حفظه الله ورعاه)، لتنفيذ بذلك إسهاماً مهماً إلى ما تقوم به من خدمات جليلة هي عالم التكنولوجيا والثقافة. ورغم أن مكتبة الملك عبد العزيز العامة التزمت بتوفير كافة متطلبات إنشاء الفهرس وإدارته فإنه لا يزال يحتاج تعاون جميع المكتبات العربية لتحقق له عوامل النجاح المرجو فإن الله من خلال تنمية قاعدته البليوجرافية أو المساعدة هي بناء ملفاته الاستنادية في إطار حلقة متكاملة وضفتها إدارة الفهرس، وسيسفر هذا العمل الجماعي عن إيجاد فهرس عربي موحد حقيقي في بنائه وخدماته، ولتحقيق المشاركة في توجيه العمل في الفهرس العربي الموحد، فقد تم إنشاء مجلس للفهرس سيعتمد اجتماعه الأول في يوم الثلاثاء ٢١/١٠/١٤٢٩هـ الموافق ٢٠٠٨/١٠، ويتكون أعضاء المجلس من عدد من مديري المكتبات الأعضاء ورواد التخصص والمأمول من هذا المجلس الإسهام في تطوير الفهرس ودفعه إلى الأمام بإذن الله.

ولتحكي يتم تحفيز الأعضاء على المشاركة الإيجابية وخلق روح تآلفية بين الأعضاء، فقد اعتمد الفهرس العربي الموحد مجموعة من شهادات التقدير التي تمنح للمكتبات الأعضاء التي تتميز بتعاونها مع الفهرس وكذلك للمؤهلين الذين يتميز أداؤهم في الاستخدام الفاعل، وسيتم تقديم هذه الشهادات في ملتقيات أعضاء الفهرس العربي الموحد بدءاً من هذا الملتقى المبارك.

إصدارات مركز الفهرس العربي الموحد



الفهرس العربي الموحد

ARABIC UNION CATALOG



هل تعاني من مشكلات في :

- فهرسة الأوعية في مكتبك ؟
- تراكم الأوعية بانتظار الفهرسة ؟
- ضبط الملفات الاستنادية العربية ؟
- جودة فهارس مكتبك ؟

الفهرس العربي الموحد

يحل كل هذه المشكلات حيث إنه يوفر فضاء تعاونياً مفتوحاً لكل المكتبات التي تقتني أوعية المعلومات العربية. يمكنك من الحصول على تسجيلات معيارية عالية الجودة لمكتبات مكتبك ويتيح الفهرس العربي الموحد الآن أكثر من 600000 تسجيله ببليوجرافية للتنزيل - يتوقع أن تتجاوز مليون تسجيلة قريباً - مما يمكنك من توفير الوقت واجهيد ورفع جودة سجلات مكتبك البليوجرافية وبعده التبادل بين المكتبات يمكن من نشر الكتاب والثقافة العربية.

خدمات الفهرس العربي الموحد

- توفير تسجيلات ذات جودة عالية لتحميلها على فهارس الأعضاء.
- توفير ملفات استنادية متباينة ومصوحة حسب معايير البيئة الرقمية.
- إتاحة إمكانية إضافة تسجيلات على الفهرس والحصول على ضبط جودتها.
- توفير تقنيات ومعايير الفهرسة العالمية المترجمة والمطورة من قبل الفهرس.
- تدريب العاملين في المكتبات الأعضاء على أحدث الممارسات والأدوات إضافة إلى كثير من الخدمات الأخرى التي سيوفرها الفهرس مستقبلاً.

تكليف الاشتراك

الفهرس العربي الموحد مؤسسة غير ربحية تتبع رسوماً مخفضة تمثل جزءاًيسيراً من تكاليف خدمات الفهرسة. حيث تستخدم هذه الرسوم في دعم استقلالية الفهرس المالية لضمان استمرارته. علماً أن الأعضاء معفيون من الرسوم حتى نهاية العام 2008.

كيفية الحصول على عضوية الفهرس العربي الموحد

- زيارة موقع الفهرس العربي الموحد على شبكة الاتصال العالمية www.aruc.org
- اختيار الاشتراكات من القائمة الرئيسية.
- تعبئة نموذج الاشتراك.

للإجابة على كل الاستفسارات: الرجاء الاتصال على إحدى النقاط التالية
البريد الإلكتروني info@aruc.org

هاتف ٩٦٦ ١ ٤٧٣٢٨٦٨ : فاكس: ٩٦٦ ١ ٤٧٣٢٨٦٨